

## Аннотация к рабочей программе кружка «Юный натуралист»

### Оглавление

1. Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа ...	1
2. Цели и задачи предмета.....	1
3. Место предмета в учебном плане .....	3
4. Материально- техническое обеспечение .....	3

### 1. Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа

Человек не может представить свою жизнь без растений, поэтому очень важно научить ребёнка с раннего детства понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками. Активная позиция ребенка, участие в жизни детских трудовых, профильных и других объединений позволяет значительно оптимизировать социально – воспитательный процесс, а также открывает перед ребенком новые возможности социализации, взросления, восстановления и сохранения здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков.

Занятия в детских объединениях, имеющих сельскохозяйственную направленность, востребованы у учащейся молодёжи села. Полученные знания ребята используют в своём сельском подворье, закладывают опытные делянки в огороде. На практике становится ясным – какое богатство у нас под ногами – ребята учатся его ценить и беречь, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### Рабочая программа разработана на основе:

- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ✓ Закон Калужской области от 23 июня 2017 года № 226-ОЗ гл. 8 Экологическое образование и просвещение населения и формирование экологической культуры на территории Калужской области. ( ст 24, 25, 26)
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта ООО
- ✓ Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- ✓ основной образовательной программы ОУ.

### 2. Цели и задачи предмета

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся .

Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей

обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Основной **целью** данной программы является: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

**Отличительной особенностью данной программы** является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

**Цели:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:** - способствовать развитию инициативы; повышение интереса к исследовательской деятельности; воспитание у учащихся культуры труда на земле.

**Образовательные:**

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

**Развивающие:**

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;

развивать интерес к проблемам охраны природы;

**Воспитательные:**

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;

### 3. Место предмета в учебном плане

Главное внимание в работе кружка «Юные натуралист» уделяется изучению охраны природы и опытнической работе, направлено на решение задач, поставленных перед сельским хозяйством.

Работы, связанные с уходом за растениями, проводятся систематически, независимо от прохождения той или иной темы.

Работа кружкового объединения проводится с сентября по июль месяц, по 1 часу в неделю в 5-8 классах и 0,5 часов в 9 классе, а летние месяцы: июнь, июль, август не попадают в часовые рамки тематического планирования, некоторые часы в зимние месяцы переносятся на летние, т.к. работы на учебно-опытном участке ведутся весь календарный год.

В процессе занятий предусматриваются экскурсии в растениеводческие хозяйства, ознакомление учащихся с методами работы передовиков и достижениями науки. В работе кружка уделяется внимание профессиональной подготовке учащихся.

Работа учащихся по борьбе с вредителями и болезнями проводится только с использованием агротехнических, механических и биологических методов. Опрыскивание и опыливание растений ядохимикатами проводится специально подготовленными к этой работе взрослыми.

В работе кружка предусматривается широкое участие его членов в подготовке и проведении массовых юннатских мероприятий: конкурс-выставка ЮННАТ, смотра-конкурса ученических производственных бригад и учебно-опытных участков образовательных учреждений, слете трудовых объединений школьников, Праздник урожая, День птиц, День села, слёты, выставки, соревнования и т.д.

Работа кружка рассчитана на несколько лет с долгосрочной перспективой, т.е. проведения более сложных опытов и наблюдений, тем самым, нацеливая учащихся на профориентацию будущей профессии.

### 4. Материально-техническое обеспечение

1. Программа для общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 классы» 8-е издание, с изменениями. Москва «Просвещение»;
2. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Н.Правдюк, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др./ (разделы по овощеводству и сельскохозяйственные осенние работы) (в электронном варианте)
3. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Н.Правдюк, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др (разделы по овощеводству и сельскохозяйственные осенние работы) (в электронном варианте)
4. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Н.Правдюк и др (разделы по овощеводству и сельскохозяйственные осенние работы) (в электронном варианте)
5. Трудовое обучение «Сельскохозяйственные работы» Пробное учебное пособие для 5-7 классов. Под редакцией Д.И. Тройтана.

#### Интернет –ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://www.shkol-collection.edu.ru>
2. <http://master-class.narod.ru>
3. Начала экономики // [www.besh.websib.ru](http://www.besh.websib.ru)
4. Академия школы дизайна // [www.designacademy.ru](http://www.designacademy.ru)
5. Современное экономическое образование // [www.spb-economics.narod.ru](http://www.spb-economics.narod.ru)
6. Культурно-просветительский центр дизайна упаковки // [www.kpcdesign.ru](http://www.kpcdesign.ru)
7. Игры и задачи на развитие творческого мышления // [www.rozmisel.ru](http://www.rozmisel.ru)