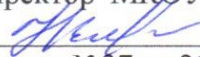


СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МКОУ «ООШ», с. Попелёво
Протокол №7 от 31.03.2025 г.
Председатель Управляющего совета
 Л. С. Гейко

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ООШ», с. Попелёво
 Н. Е. Соколова
Приказ №37 от 31.03.2025 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «ООШ», с. Попелёво
Протокол № 6 от 24.03.2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 год

муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво
Козельского района Калужской области

Отчёт о результатах самообследования подготовлен педагогическим коллективом МКОУ «ООШ», с. Попелёво, обсужден на заседании управляющего совета школы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы (**протокол №6 от 24.03.2025 г.**), утвержден приказом директора школы **№ 37 от 31.03.2025 г.**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МКОУ «ООШ», с. Попелёво, подлежащих самообследованию.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности школы за 2024 календарный год;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы;
- подготовка отчета о самообследовании школы.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке деятельности школы и педагогического коллектива;
- позволяет оценить выполнение целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом;
- оценить положительные достижения и выявить существующие проблемы;
- определить дальнейшие пути развития школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации МКОУ «ООШ, с. Попелёво

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области (МКОУ «ООШ», с. Попелёво)
Руководитель	Наталия Евгеньевна Соколова
Адрес организации	249701, Калужская область, Козельский район, село Попелёво, улица Мира, дом 4
Телефон	8 (484 42) 20 135
Адрес электронной почты	schkola-popelewo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района "Козельский район" (исполнительно-распорядительный орган)
Дата создания	октябрь 1979 г.
Лицензия	От 02.04.2015 № Л035-01224-40/00282885
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2015 № А007-01224-40/01155868

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования;
- 3) Образовательную программу дошкольного образования

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Большинство семей обучающихся проживает в с. Попелёво - 28 учащихся (68%), в д. Потросово - 10 учащихся (24%), г. Козельск - 1 человек (2%), д. Бильдино – 1 учащихся (2%), д. Юдинки – 1 учащийся (2%).

Основными целями образовательной организации являются:

- осуществление образовательного процесса;
- обеспечение гарантии права на самообразование;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе созданы условия для удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Образовательная среда школы ориентирована на развитие творческих способностей

и потенциала ребенка за счет использования личностно - ориентированного обучения, что содействует его успешной социализации в обществе.

Выстраивая образовательный процесс, школа стремится не только обеспечить качественный уровень усвоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию его индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации.

Образовательный процесс построен на основе следующих принципов:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- формирование положительной мотивации, высокой познавательной активности, как условия развития личности ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Основная форма организации учебного процесса в школе - классно-урочная. Преподавание в школе ведется на русском языке.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой регламентировалось Конституцией РФ, Федеральным законом

№ 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы и основывалось на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор. Основная функция его деятельности заключалась в осуществлении оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управлением жизнедеятельности, координацией действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом. Управленческие действия администрацией школы осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития школы и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Главным принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Стаж в должности	Награды
Соколова Наталия Евгеньевна	Директор	6 лет	Почетная грамота Министерства образования Калужской области, 2014 г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2024 г.
Чурилина Екатерина Викторовна	Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	6 лет	-

Вороненкова Ольга Владимировна	Заместитель директора по воспитатель ной работе	25 лет	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области, 2014 г. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Калужской области, 2016 г.
--------------------------------------	--	--------	--

В управление школой были включены все участники образовательного процесса: работники школы, обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), учителя.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- орган государственно-общественного управления - Управляющий совет;
- органы самоуправления - педагогический совет, профсоюзный комитет, методический совет, методические объединения, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Вся работа по взаимодействию школы и общественности в этом учебном году была направлена на создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ООШ», с. Попелёво приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ООШ», с. Попелёво приступила к реализации ООП НОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Привели учебные планы ООП НОО в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии науки Российской академии образования. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению следующих образовательных задач:

1. Реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Реализация методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода.

3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями (УУД) и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться.

В рамках внеурочной деятельности во всех начальных классах велись занятия в рамках развития речи и компьютерной грамотности.

Преимуществом ФГОС начального и основного общего образования обеспечивается, прежде всего, их общей методологией, общей структурой образовательных и учебных программ, общими принципами и базовыми технологиями организации образовательного процесса.

С 01.01.2024 года по 15.05.2024 года на уровне начального общего образования функционировало 4 класса, в которых обучалось 15 учеников.

С 01. 09. 2024 года по 31.12.2024 года на уровне начального общего образования функционировало 4 класса, в которых обучалось 16 учеников.

Учебный план на 2024/2025 учебный год
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 1-3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	371
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	33	34	34	0	101
За весь период обучения		693	782	782	782	3039
Учебные недели		33	34	34	34	34

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1, 2, 3 классах 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

Учебный план на 2024/2025 учебный год
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	641
	Литературное чтение	132	136	102	136	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	34		51
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	34		51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Шахматы	-	34	-	-	34
За весь период обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1 классе 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» обязательной части;

Во 2 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

В 3 классе учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 3)

В 4 классе учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 1)

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

Учебный план на 2023/2024 учебный год
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 1-2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
--------------------	------------------	------------------------	--	--	--	--

	классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	371
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	33	34	34	0	101
За весь период обучения		693	782	782	782	3039
Учебные недели		33	34	34	34	34

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1, 2, 3 классах 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

Учебный план на 2023/2024 учебный год
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 3 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	641
	Литературное чтение	132	136	102	136	506
Родной язык	Родной язык (русский)		17	34		51

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	34		51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Шахматы	-	34	-	-	34
За весь период обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1 классе 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» обязательной части;

Во 2 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

В 3 классе учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 3)

В 4 классе учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 1)

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных

Учебный план на 2023/2024 учебный год
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	641
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	102	68	337
	Шахматы	-	34	-	-	34
За весь период обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1 классе 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» обязательной части;

Во 2 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». 1 час на реализацию учебного модуля «Шахматы».

В 3 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 4 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

С 1 сентября 2024 года МКОУ «ООШ», с. Попелёво приступила к реализации ООП ООО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП ООО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Учебный план предусматривает получение обучающимися прочной базы основного общего образования. В 5 - 9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования с различной предметно-познавательной направленностью, что позволяет осуществлять расширение знаний обучающихся в различных предметных областях (естественно - научной, гуманитарной). Учебные планы гарантируют всем обучающимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ООО, предоставляют обучающимся возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей через

внеурочную деятельность на основе программы учебно-исследовательской деятельности ФГОС ООО. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы.

С 01.01.2024 года по 15.05.2024 года на уровне основного общего образования функционировало 5 классов, в которых обучалось 28 учеников.

С 01. 09. 2024 года по 31.12.2024 года на уровне основного общего образования функционировало 5 классов, в которых обучалось 25 учеников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

5-7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Химия				34		34
	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34			102
	История					34	34

	Физическая культура	34		34			68
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1) 1 ч. выделяется на введение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;
- 2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

6 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины».

7 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;
- 2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»

8 класс

- 1) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»
- 2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Химия».

9 класс

- 1) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102

	статистика						
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Родной язык (русский)	17	17	17	17		68
	Родная литература (русская)	17	17	17	17		68
	История					34	34
	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34			102
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1) 1 ч. выделяется на введение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;
- 2) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

6 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;
- 2) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

7 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;
- 2) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»;
- 3) 1ч выделяется для проведения занятий по «Биология».

8 класс

1) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»;

2) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

9 класс

1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История».

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН к АООП ООО обучающихся с ЗПР
на 2024-2025 учебный год**

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Химия				34		34
	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34			102
	История					34	34

	Физическая культура	34		34			68
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

3) 1 ч. выделяется на введение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;

4) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

6 класс

2) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины».

7 класс

3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины»;

4) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»

8 класс

3) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»

4) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Химия».

9 класс

2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год

5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102

	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Химия				34		34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	История					34	34
	Физическая культура	34		34			68
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

5) 1 ч. выделяется на введение учебного курса «ОБЖ»;

6) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

6 класс

3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ».

7 класс

5) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

6) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»

8 класс

5) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»

6) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Химия».

9 класс

3) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год*7-8 классы*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Родной язык (русский)	17	17	17	17		68
	Родная литература	17	17	17	17		68

	(русская)						
	История					34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

3) 1 ч. выделяется на введение учебного курса «ОБЖ»;

4) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

6 класс

3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

4) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

7 класс

4) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

5) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»;

6) 1ч выделяется для проведения занятий по «Биология».

8 класс

3) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»;

4) По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

9 класс

1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История».

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН к АООП ООО обучающихся с ЗПР
на 2023-2024 учебный год**

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	34	34
	Информатика	-	-	34	34	34	102

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Искусство	-	-	-	34	-	34
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	986	1020	1088	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Обществознание	34					34
	Химическая мозаика				34		34
	Биология			34			34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	Физическая культура		34	34	34		102
	История					34	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ;
- 2) 1ч выделяется на изучение предмета «Обществознание».

6 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ;
- 2) 1ч выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

7 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ;
- 2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»;
- 3) 1ч выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология».

8 класс

- 1) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Русский язык»;
- 2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»;
- 3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Химическая мозаика».

9 класс

- 1) 1ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП для учащихся с ЗПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: закуплены учебники, разработаны рабочие программы, педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН – 5, 9 классы (общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

С родителями заключены договоры с МКУ ДО РЦДиК г. Козельск для проведения коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК, летний лагерь.

Второй год реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты». С 1 сентября 2024 года школа реализует основной уровень профминимума. На занятиях ученики 6–9-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Третий год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования. Разнообразие его форм в полной мере способствует гармоничному развитию личности каждого ребенка, формирует его активную жизненную и гражданскую позицию, мотивирует на участие в деятельности школьных спортивных клубов, спортивно-массовых мероприятиях, программах воспитания и социализации. В школе с 2020 года функционирует ШСК «Взлёт». Деятельность ШСК представлена преемственно и интегративно в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий. В 2023 году в ШСК учащиеся МКОУ «ООШ», с. Попелёво занимались в секции волейбола. Организация школьного спортивного клуба и содержание его деятельности на базе образовательных организаций — это ключевая форма образовательной деятельности каждого школьника, которая позволяет рассматривать ШСК как основу физического и духовного благополучия всех участников педагогического процесса и развивает качества, которые будут необходимы на протяжении жизни.

3.5. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МКОУ «ООШ», с. Попелево (далее Программа школы), разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС).

Программа соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Движения Первых и Орлят России, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

Успешной реализации программы способствовала активная работа ПО РДДМ, созданного на базе школы.

В течение учебного года были проведены такие традиционные общешкольные мероприятия, как День знаний, День учителя, Осенний бал и Осенний утренник, Новогодний утренник и Новогодний вечер, День защитника Отечества, Широкая Масленица, День Космонавтики, Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, Праздник Последнего звонка.

По сложившейся доброй традиции учащиеся школы совместно с СДК провели для всех жителей села большой праздничный концерт к 8 Марта и Дню Победы.

Ребята приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Трагедия Беслана» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Первый раз в первый класс», «День учителя» - поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником, акции «На одной волне», приуроченной к Дню пожилых людей, День воссоединения новых регионов с Россией, конкурс видеороликов к Дню отца, Международный день школьных библиотек, в рамках которого прошли акции «Подари книге жизнь» и «На страницах любимых книг». К проводимым акциям мы старались привлечь как можно больше семей наших обучающихся. Так в конкурсе «В объективе осень» приняло участие 3 семьи, а в конкурсе видеороликов, посвящённых Дню матери, - 5 семей.

В школе прошло несколько мероприятий, посвящённых Дню народного единства.

В рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата, прошла уборка памятников односельчанам, погибшим в годы ВОВ.

В рамках Всероссийской акции к Дню Героев Отечества в школе прошёл Торжественный митинг. Ребята очистили от снега территорию памятника Герою Советского Союза Алёшину А.В..

Все обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийских акциях «Новогоднее чудо», «Новогоднее окно», «Новогодний подарок герою», «Благодарим» - видеопоздравление участников СВО с Новым годом. В муниципальном этапе регионального конкурса «Ёлочка ГАИ» Гришина К. стала победителем, а Леонова А. заняла 2-е место.

Школьники приняли активное участие в акциях, проводимых Движением Первых: «Изобретения Первых», «Объятия Первых», «Открывая книгу с Первыми», «Сочи олимпийский 10 лет», «День российской науки», «Одна страна – одна команда», «Блокадной вечности страницы», рисунки и поздравления участников СВО с 23 февраля, «На выборы всей семьёй», «Юннаты Первых. Атлас природы», «Эрмитажный кот», «Крокус памяти», «Где торгуют смертью», «Космос сквозь окно», «Это мой космос», «Письмо солдату», «Первомай Первых», «Классика Победы», «Окна Победы», «Настоящий Герой», «Традиции Первых. Родные, любимые», «Добрые крышечки», «Неделя добра», «Музеи Первых», «Окна России», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка.

По традиции обучающиеся школы приняли участие в фестивале-конкурсе «Радуга талантов», конкурсе чтецов «Живая классика», провели ряд мероприятий в рамках Недели молодого избирателя.

В течение учебного года в школе прошли общешкольные мероприятия, посвящённые 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, Международному Дню родного языка, Всемирному дню леса, Неделе высоких технологий и технопредпринимательства, разоблачению неофашизма, воссоединению Крыма с Россией, освобождению Сталинграда и полному снятию блокады Ленинграда, Дню космонавтики, Дню России, ребята поздравили тружеников тыла с Днём Победы.

Учащиеся 3 класса (учитель Чурилина Е.В.) в течение года осуществляли шефство над бывшей малолетней узницей фашистских концлагерей Е.Д. Родичевой.

Обучающиеся и педагоги школы провели сбор адресной гуманитарной помощи односельчанину, участнику СВО.

В течение года неоднократно проводились экологические субботники по уборке территории школы, центра села и памятников, расположенных на территории села.

В преддверии Дня Победы обучающимися школы было принято участие во Всероссийской акции «Сад памяти»: посадили яблони в память о Герое Советского Союза

Алёшина А.В. и героя-партизанки Овсянниковой А.С..

В традиционных муниципальных «Весёлых стартах» команда обучающихся начальных классов стала победителем.

Учащиеся 3 класса под руководством учителя Чурилиной Е.В. стали победителями регионального конкурса экологических проектов «ЭКОПатруль 2024», вошли в десятку финалистов всероссийского этапа конкурса.

2024 году принимали участие в XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Это событие включено во Всероссийский календарный план мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество. Мероприятие помогает вовлечь школьников в исследовательскую и научную деятельность через знакомство с отечественными учеными и изобретениями, ведущими технологическими компаниями.

Неоднократно школа являлась площадкой для проведения Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В 2024 году школа стала площадкой для проведения мероприятий проекта «Литературная Одиссея», получившего премию Правительства в области СМИ за популяризацию чтения среди детей и подростков.

В прошедшем учебном году все начальные классы успешно вступили в ряды «Орлят России» и с энтузиазмом прошли все предлагаемые треки. Занятия «Орлят» были насыщенными и интересными, за что хочется сказать спасибо в первую очередь советнику директора по воспитанию А.В. Мадос.

Благодаря стараниям учителя английского языка Дорошевской Е.А. уже стали традиционными туристические поездки наших ребят за пределы региона. Этот учебный год не стал исключением. Ребята посетили Музейно-храмовый комплекс вооружённых сил РФ и музей «1418 шагов к Победе», Благодаря участию в культурно-просветительской программе для школьников в рамках национального проекта "Культура", учащиеся смогли посетить г. Суздаль. А в рамках культурно-просветительской программы для школьников в рамках регионального проекта «Создание условий в Калужской области для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью развития туристического потенциала РФ» по социальному сертификату на территории Калужской области по туристическому маршруту «Путешествуй с результатом! Узнать. Увидеть. Изучить...» учащиеся 5-9 классов два дня путешествовали по городам Калужской области, увидели достопримечательности Малоярославца, Боровска, Обнинска и Калуги.

По итогам прошедшего учебного года в своей подгруппе в районной спартакиаде школьников МКОУ «ООШ», с. Попелёво заняла 2-е место.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. С 1 сентября каждый понедельник в школе осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

В 2024 учебном году руководство МО классных руководителей осуществлялось Толченовой Е.В. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы, такие как: требования к содержанию программ воспитательной работы; направления работы с классом; концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, внедрение/применение технологий организации духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование гуманного отношения к окружающим людям, актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания в современном мире; проблемы трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся; безопасность учащихся в различных сферах жизни. Кроме того, на заседаниях методического объединения обсуждались итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году, осуществлялось планирование работы МО на новый учебный год.

Всеми классными руководителями проводились тематические классные часы согласно плану работы.

Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы с классом, включающие в себя не только цели, задачи, основные направления и тематику классных часов и родительских собраний, но и перспективную систему работы с классными коллективами.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет, приглашались сотрудники различных структур и ведомств.

3.6. Организация работы с родителями

Отдельную роль педагогический коллектив отводит процессу взаимодействия семьи и школы. В 2024 году были предусмотрены различные формы работы с родительской общественностью.

Были проведены общешкольные родительские собрания о подготовке к государственной итоговой аттестации, по подготовке и проведению психологического тестирования в 7, 8, 9 классах школы, по профилактике суицидального поведения, по профилактике экстремизма. На собраниях родителям раздавались буклеты и памятки, показывались обучающие фильмы, разъяснялись вопросы профориентационного характера.

Наиболее часто в школьных мероприятиях принимают участие родители учащихся начальной школы и 5 - 6 классов. Они оказывают помощь в изготовлении поделок, при организации концертов, социальных проектов и акций, конкурсов, школьных мероприятий. Привлекалась родительская общественность к работе родительского патруля.

Родители учащихся также активно участвовали в реализации проекта «Держим руку на пульсе», направленного на развитие спортивной инфраструктуры школы и пропаганду здорового образа жизни. Они помогали в подготовке территории к установке полосы препятствий: расчищали площадку, размечали зоны, опиливали деревья.

Кроме того, родители регулярно присоединялись к субботникам по благоустройству школьной территории. Благодаря вовлечённости родительской общественности многие школьные инициативы были реализованы быстрее и эффективнее, что способствовало созданию комфортной и современной среды для учащихся.

3.7. Работа с детьми «группы риска»

В 2024 уч. году на учёте в ПДН – 0; в КДН – 0 человек; на внутришкольном учёте – 4 человека; неблагополучные семьи – 3; в «группе риска» - 0 человек.

В течение всего 2024 года администрация школы совместно с Советом профилактики и классными руководителями проводили систематическую работу по профилактике правонарушений среди подростков. В ходе социально-педагогической работы проводился сбор информации о детях «группы риска», о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении и их родителях. На основании полученной информации был обновлен банк данных (картотека).

С учащимися данной группы постоянно проводилась индивидуально-профилактическая работа: раз в неделю у них проверялись дневники, а также проводилась индивидуально - разъяснительная работа. По мере необходимости данная работа проводилась чаще. Постоянно проводилась работа с родителями наиболее тревожных детей.

В течение учебного года, согласно графика, проводились заседания Совета профилактики школы с детьми «группы риска», детьми, состоящими на различных видах учета и их родителями на темы: «Успеваемость и причины пропусков учебных занятий, невыполнение домашнего задания», «Нарушение Устава школы».

Были проведены рейды в семьи учащихся «группы риска», обучающихся, систематически не посещающих занятия, а также в семьи обучающихся с целью выявления местонахождения детей в вечернее время и готовности их к урокам. В рейдах принимали участие: директор, заместители директора по ВР и УВР, классные руководители, участковый инспектор полиции, представитель сельской администрации.

В течение года в школе работал родительский патруль, который осуществлял дежурство на школьных массовых мероприятиях, на школьной и прилегающей к ней территории, в местах массовых скоплений молодежи.

Большое внимание уделялось профилактической работе, направленной на недопустимость употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, контролю за поведением в общественных местах. Традиционно в январе был проведен мониторинг учащихся 7 – 9 классов по вредным привычкам.

В школе были проведены тематические классные часы, инструктажи, акция «Скажем наркотикам нет», была организована выставка рисунков о здоровом образе жизни. С учащимися группы риска велась индивидуальная профилактическая работа.

Следует обратить внимание на семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, которые находятся на контроле у всех органов исполнительной власти.

3.8. Организация летнего отдыха

На протяжении многих лет в школе с началом летних каникул начинает работу детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Апельсин». В этом году лагерная смена была организована в июне 2024 года. Дети в лагере обеспечивались двухразовым горячим питанием. Посещали лагерь обучающиеся 1 - 8 классов 36 учащихся (88%).

Летняя смена проходила под девизом: «Мы все дольки апельсина – все дружны и неделимы!». Программа лагеря насыщена мероприятиями культурной и оздоровительной, развивающей направленности. Участникам лагерной смены предоставлена возможность внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в программе воспитания и социализации школы. Итоги лагерной смены подведены на торжественной линейке 1 сентября, победителям и призёрам вручены Дипломы и подарки.

В этом году лагерь с дневным пребыванием «Апельсин» стал победителем муниципального конкурса «Этот лагерь самый лучший».

3.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное «Основы конструирования и дизайна», «Ландшафтный дизайн», «Волшебная изонить»);
- естественно-научное («Юный натуралист»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по одной направленности:

- художественное «Основы конструирования и дизайна», «Ландшафтный дизайн», «Волшебная изонить»).

В школе реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках декады образования Сергиной И. И. было проведено открытое занятие по ландшафтному дизайну.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общие сведения об организации учебного процесса

Количество учебных занятий в неделю соответствует недельной нагрузке учебного плана и правилам СанПиН на всех уровнях обучения. Данные о продолжительности учебной недели представлены в таблице

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Начало учебного года

02.09.2024г.

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года в МКОУ «ООШ», с. Попелёво:

- Начало учебного года - 02.09.2024г.

- Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели;
во 2- 4 классах – 34 недели;
в 5-9 классах – 34 недели.

1 класс – 9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Окончание учебного года: в 1-4 классах – 26 мая 2025 г., в 5-8 классах – 26 мая 2025 г.

Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Начало учебных занятий 1-9 классы - 8.30 час.

Окончание учебных занятий 1,2,3,4 классы – 13.15; 5-6 классы -14.20; 7-9 классы – 15.15.

Занятия проводятся в одну смену

Регламентирование образовательного процесса на учебный год**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель 2 дня
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7 недель 2 дня

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024 г.	04.11.2024 г.	9 дней
Зимние	29.12.2024 г.	08.01.2025 г.	11 дней
Весенние	23.03.2025 г.	30.03.2025 г.	8 дней
Летние	27.05.2025 г.	31.08.2025 г.	97 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **08.02.2025 г. по 16.02.2025 г.**

Продолжительность уроков

Для **1 класса** применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый,

В ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут,

В январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

2-9 класс – 45 минут, для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

Продолжительность перемен**1 - 9-ые классы**

1 перемена - 20 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 10 минут

4 перемена – 30 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

Расписание звонков

1 урок **8.30 - 9.15**

2 урок **9.35 - 10.20**

3 урок **10.30 - 11.15**

4 урок **11.25 - 12.10**

5 урок **12.40 - 13.25**

6 урок **13.35 – 14.20**

7 урок **14.30 – 15.15**

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) проводится с 12 по 23 мая 2025года.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

4.2. Об профилактических мерах ОРВИ, гриппа и коронавируса

МКОУ «ООШ», с. Попелёво в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа и других инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

4.3. Организация питания

Создавая благоприятные условия обучения и воспитания, руководство школы уделяет большое внимание вопросам организации горячего питания школьников. Все 100% обучающихся были обеспечены горячим питанием (завтрак, обед).

Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, совещаниях администрации. Ежемесячно комиссия в составе администрации школы, представителей общешкольного родительского комитета, профсоюзного комитета школы осуществляет проверку работы школьной столовой. В результате контроля выявлено, что все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составления меню, санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, хранения продуктов, маркировке посуды соблюдаются. Приготовление блюд соответствует технологии, ассортимент обновляется согласно циклическому меню.

27 учащихся обеспечены бесплатными горячими завтраками и обедами.

Из них:

- 3 человека имеющих статус ОВЗ;
- 3 человека – дети-инвалиды;
- 19 человек – дети из многодетных семей;
- 2 человека – дети участников СВО.

14 учащихся обеспечены бесплатными горячими обедами.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. Качество знаний и уровень обученности

Качество знаний и уровень обученности на уровне начального общего образования по итогам учебного года на 24 мая 2024 года

Классы	1	2	3	4
Количество обучающихся	3	2	7	3
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	3	2	7	3
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	0	0	6	1
Из них на «5» (только отличники)	0	0	0	0
Качество знаний	-	0%	85,71%	33,33%
Уровень обученности	-	100%	100%	100%
Степень обученности	-	36%	60%	45,3

Оценивание в 1 классах осуществлялось по безотметочной системе.

Качество знаний и уровень обученности на уровне основного общего образования по итогам учебного года на 30 мая 2023 года

Классы	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	9	4	4	6	3
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	8	4	3	5	3
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	1	0	1	1	0
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	-	-	-	-	-
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	1	0	1	2	2
Из них на «5» (только отличники)	0	0	0	1	0
Качество знаний	11,11%	0%	20%	33,33%	66,67%
Уровень обученности	88,9%	100%	80%	83,3%	100%
Степень обученности	36,9	36%	37,6	48	54,7

Общие результаты работы школы показывают, что число учащихся переведенных условно понизилось с 4 до 1 человека, по-прежнему необходимо обратить внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Качество знаний по предметам в 2023 -2024 учебном году в %:

Класс/предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	0	100	66,67	11,11	20	20	50	66,67
Литературное чтение/Литература	50	100	100	55,56	40	100	50	100
Родной (русский) язык	-	100	66,67	-	-	60	50	-
Родная (русская) литература/ Литературное чтение на родном (русском) языке	-	100	100	-	-	80	100	-
Английский язык	100	100	66,67	33,33	40	40	50	66,67
Математика	36	85,71	66,67	22,22	20	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	20	50	66,67

Геометрия	-	-	-	-	-	20	33,33	66,67
Информатика	-	-	-	-	-	80	66,67	100
История России. Всеобщая история/ История отечества	-	-	-	55,56	40	60	50	100
Обществознание	-	-	-	-	80	80	83,33	100
География	-	-	-	44,44	20	40	83,33	100
Окружающий мир	100	100	100	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	20	66,67	66,67
Химия	-	-	-	-	-	-	50	100
Биология	-	-	-	44,44	0	20	83,33	66,67
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	-
ИЗО	100	100	100	77,78	100	100	-	-
Технология	100	100	100	88,89	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	44,44	40	40	50	100
Физическая культура	100	100	66,67	100	80	80	83,33	66,67
ОДНКНР	-	-	-	77,78	100	-	-	-
Шахматы	0	-	-	-	-	-	-	-

5.2. Итоги ГИА в 9 классе

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводились в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Все права учащихся были соблюдены, нарушений не выявлено.

Результаты ОГЭ:

<i>Математика</i>	СБ - 4
«5» - 1	КЗ - 67%
«4» - 1	СО - 67%
«3» - 1	УО - 100%
«2» - 0	

Русский язык	СБ – 4,67
«5» - 2	КЗ – 100%
«4» -1	СО – 88%
«3» - 0	УО – 100%
«2» - 0	

Обществознание	СБ – 3,5
«5» - 0	КЗ – 50%
«4» - 1	СО – 50%
«3» - 1	УО – 100%
«2» - 0	

<i>География</i>	СБ - 4
«5» - 0	КЗ - 100%
«4» - 2	СО - 64%
«3» - 0	УО - 100%
«2» - 0	

Предметы/ средняя отметка	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,9	3,9	3,4	3,3	4	4
Русский язык	4	3,4	3,4	3,9	4	4,67

5.3. Итоги ВПР

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

С 19 марта по 24 апреля 2024 года в 4-8 классах МКОУ «ООШ», с. Попелёво было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
Русский язык	3	3	0	3	0	0	100%	100%	67%
Математика	3	3	2	1	0	0	100%	100%	33%
Окружающий мир	3	3	1	2	0	0	100%	100%	100%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
Русский язык	9	7	0	1	5	1	14%	85,7%	85,7%
Математика	9	9	1	3	3	2	44%	77%	67%
История	9	9	2	4	3	0	67%	100%	78%
Биология	9	8	1	2	4	1	38%	88%	56%

Кирюшина А. неудовлетворительная отметка по русскому языку.

Новиков А неудовлетворительная отметка по биологии, математике.

Ковалев К. неудовлетворительная отметка по математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
Русский язык	5	5	0	2	2	1	40%	80%	80%
Математика	5	5	0	1	2	2	20%	60%	60%
Биология	5	5	0	1	4	0	20%	100%	60%
Обществознание	5	5	0	1	4	0	20%	100%	40%

Федина Н. неудовлетворительная отметка по русскому языку.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
--	---------------------------------	------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------	-----------------------------------

Русский язык	5	5	0	1	3	1	20 %	80 %	80%
Математика	5	5	0	0	4	1	0%	80%	40%
Физика	5	5	0	4	1	0	80%	100%	20%
География	5	5	2	0	3	0	40%	100%	80%

Антонов А. имеет неудовлетворительную отметку по русскому языку и математике.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
Русский язык	6	6	2	1	1	2	50%	66, 7%	66, 7%
Математика	6	6	0	2	4	0	33%	100%	33%
Биология	6	6	3	1	2	0	67%	100%	83%
Обществознание	7	6	1	3	2	0	67%	100%	67%

Зайченко Т. неудовлетворительную отметку по русскому языку.

Кирюшин П. неудовлетворительную отметку по русскому языку

Выводы:

7 (25 %) учащихся не справились с написанием всероссийской проверочной работы из них 2 учащихся имеют неудовлетворительные отметки по двум предметам.

Результаты каждой диагностической работы анализировались учителями с целью составления плана по ликвидации пробелов тех знаний тем, которые выполнялись учащимися на самый низкий балл, для того, чтобы провести работу над ошибками.

5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2021 № 565, от 14.02.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55) (далее соответственно – порядок, олимпиада) ежегодно в сентябре – октябре проводится школьный этап олимпиады.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между министерством и образовательным Фондом «Талант и успех» школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) в 2024/25 учебном году проводится с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – платформа «Сириус.Курсы»).

В 2024-2025 учебном году прошли олимпиады по 16 предметам для учащихся 4-9 классов. Не проводились олимпиада по экологии, экономике, астрономии, МХК, краеведению т.к. данных предметов нет в учебном плане.

Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 31 человека.

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Общее количество
Кол-во участников школьного этапа	7 чел. (100%)	3 чел. (100%)	9 чел. (100%)	4 чел. (100%)	2 чел. (66%)	6 чел. (100%)	32 чел. (100%)

Впервые участники школьного этапа олимпиады приглашались на муниципальный этап исходя из проходных баллов, так право участвовать в муниципальном этапе всероссийской

олимпиады школьников получили следующие учащиеся:

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учащегося
1.	Литература	9, 7	Копонов Даниил, Седов Илья
2.	Физика	9	Андрюшина Александра, Кирюшин Павел, Комарова Кристина, Иванова Юлия, Копонов Даниил
3.	Право	9	Андрюшина Александра, Зайченко Тимофей, Копонов Даниил
4.	Русский язык	9	Копонов Даниил
5.	История	9	Иванова Юлия, Копонов Даниил
6.	География	9	Андрюшина Александра, Зайченко Тимофей, Комарова Кристина, Копонов Даниил
7.	Математика	9	Комарова Кристина
8.	Обществознание	9	Копонов Даниил
9.	Английский язык	8	Комарова Алёна
10.	ОБЗР	7,9	Зайченко Никита, Седов Илья, Богомолов Андрей, Федина Наталья, Копонов Даниил
11.	Физическая культура	7,9	Зайченко Никита, Седов Илья, Федина Наталья, Зайченко Тимофей, Копонов Даниил
12.	Информатика	8	Комарова Алёна
13.	Труд (технология)	9	Комарова Кристина, Копонов Даниил

На районные олимпиады были отправлены заявки 6 участников на 11 олимпиад.

В 2024-2025 учебном году прошли олимпиады по 21 предмету. На муниципальный этап олимпиады были заявлены участники на олимпиады по литературе, физике, праву, русскому языку, истории, географии, математике, обществознанию, ОБЗР, физической культуре и труду (технологии). На остальные олимпиады заявки отправлены не были, т.к. участниками было набрано недостаточное количество баллов для прохождения в следующий этап или учащиеся отсутствовали по причине болезни.

2. По итогам проведения муниципальных олимпиад 1 учащийся стал победителем и 3 - призёрами.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Победитель	Призёр	Результат
1.	Копонов Даниил	8	ОБЗР	Право Обществознание История География Русский язык	Литература -6 место Физическая культура -10 место
2.	Комарова Кристина	9		Математика	Физика – 6 место Труд(технология) – 3 место География - 21 место
3.	Зайченко Тимофей	9			Право – 11 место Физическая культура -12 место
4.	Андрюшина Александра	9			Право - 12 место
5.	Иванова Юлия	9			Физика -5 место История-12 место
6.	Седов Илья	7			ОБЗР – 7 место Литература -21 место Физическая культура -12 место

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Копонов Даниил прошёл в региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву и истории.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в различных онлайн-олимпиадах:

Результативность участия в различных мероприятиях:

Уровень (региональный/федеральный)	Наименование мероприятия	Результат (Лауреат/победитель/призер/участник и т.п.)
Федеральный	Всероссийская интернет олимпиада по пожарной безопасности	Участники-47
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для обучающихся 1-9 классов	Победитель –2 Призёры – 3 Участники - 13
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся 1-9 классов	Победитель- 2 Призёр -5 Участники - 13
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Победитель- 4 Призёр -2
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Победитель- 7 Призёр -6
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для обучающихся 1-9 классов	Победитель-4 Призёр-5
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру для обучающихся 1-9 классов	Победитель-1 Призёр-2
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовому праву и предпринимательству Учи.ру для обучающихся 1-9 классов	Победитель-8 Призёр-6
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Учи.ру для обучающихся 1-9 классов	Победитель-5 Призёр-1
Федеральный	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, русскому, окружающему миру и финансовой грамотности для 1-9 классов	Участие
Федеральный	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1-11 классов	Участие
Федеральный	Всероссийская викторина по литературе, посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Победитель
Федеральный	Вторая Всероссийская викторина по английскому языку «Films and cartoons»	Победитель
Федеральный	Акции, приуроченные к Дню космонавтики – «Космический квест», «Космос сквозь окно», «Конкурс рисунков», «Мой космос»	Участие
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов	1 победитель 3 призера

Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1-11 классов	1 победитель 2 призера
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-11 классов	3 победитель 7 призера
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Участие
Федеральный	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота -1 Победитель - 3
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов	Победители -5 Призёр -1
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-11 классов	Участие
Региональный	Марафон «Безопасность с ЯКласс»	Участники - 46

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса 2023-2024 учебного года

ФИО выпускника	Наименование образовательной организации, в которой выпускник продолжает обучение	Наименование профессии/специальности	Примечание (обучается в 10 классе, целевое, бюджет, коммерческая основа, армия)
Комарова Маргарита Евгеньевна	ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	«Технология продукции общественного питания»	бюджет
Котова Александра Александровна	ГБПОУ КО «Сосенский политехнический техникум»	«Повар, кондитер»	бюджет
Федин Алесей Александрович	ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	бюджет

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ООШ», с. Попелёво в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планом на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ООШ», с. Попелёво являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педсоветы:

- ✓ «Диагностика функциональной грамотности учащихся»;
- ✓ Педсовет по переводу учащихся 1 - 4 классов;
- ✓ Педсовет по переводу учащихся 5-8 классов;
- ✓ Педсовет по допуску к экзаменам учащихся 9 класса.

В 2023-2024 учебном году:

- ✓ Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- ✓ «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»;
- ✓ «Порядок аттестации педагогических работников».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации

Состав и квалификация педагогических кадров школы, работающих в основной школе

Высшее педагогическое образование имеют - 64% педагогических работников; среднее специальное – 36% .

Квалификационная категория:

Соответствие занимаемой должности – 1 человека (9%);

Первая квалификационная категория – 6 человек (55%);

Высшая квалификационная категория – 4 человек (36%).

Стаж педагогической работы: свыше 20 лет – 11 чел.

Возрастной состав:

от 20 до 30 лет - **0**

от 31 до 40 лет- **0**

от 41 до 50 лет – **5**

от 51 до 60 лет – **4**

свыше 60 – **2**

Фамилия	Имя	Отчество	Категория	Стаж работы в должности учителя	Преподаваемый предмет
Мадос	Анна	Викторовна	соответствие занимаемой должности	18 лет	Нач. классы, география
Толченова	Елена	Васильевна	соответствие занимаемой должности	27 лет	Нач. классы, литература
Мосиенко	Ирина	Валерьевна	I категория	27 лет	Математика
Голубева	Галина	Ивановна	I категория	37 лет	Физика, информатика
Вороненкова	Ольга	Владимировна	соответствие занимаемой должности	26 года	Биология, химия, География
Дорошевская	Екатерина	Александровна	соответствие занимаемой должности	23 год	Английский язык

Буравцов	Александр	Анатольевич	соответствие занимаемой должности	31 лет	Физическая культура, ОБЖ
Серегина	Ирина	Ивановна	соответствие занимаемой должности	28 лет	ИЗО, технология, музыка, ОДНКНР, ОРКСЭ
Соколова	Наталия	Евгеньевна	соответствие занимаемой должности	27 лет	Нач. классы
Чурилина	Екатерина	Викторовна	соответствие занимаемой должности	18 лет	Нач. классы, обществознание
Федина	Галина	Фёдоровна	-	36 года	Русский язык

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 г. 11 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации:

Ф. И. О.	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации
Соколова Наталия Евгеньевна	Директор/ история	Высшее КГПУ история от 2000 г.	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. ООО «Ваше образование» 02.02.2024г.-19.02.2024г «Менеджмент в образовании», 72ч.
Чурилина Екатерина Викторовна	Общество- знание/ заместитель директора по УВР	Высшее КГПУ математика от 2009 г. НОУВПОИ Институт управления, бизнеса и технологий г. Калуга	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. КГИРО 23.10.2024г.-31.10.2024г. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», 36ч
Вороненкова Ольга	Заместитель директора по	высшее Курский МедИ	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г.

Владимировна	ВР/химия, биология, география, русский язык	фармацевт от 27.06.86г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. ООО «Ваше образование» 20.02.2024г.-07.03.2024г. «Педагогика. Методика преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 72ч ООО «Учитель-Инфо» 18.01.2024г.-24.01.2024г. «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. ООО «Ваше образование» 02.02.2024г.-19.02.2024г. «Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении», 72ч.
Буравцов Александр Анатольевич	Физическая культура, ОБЖ	Ср. спец. Мещ. Пед. училище. От 28.07.1991 г.	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 06.02.2024г.-20.03.2024г. «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч. ООО «Учитель-Инфо» 18.01.2024г.-24.01.2024г. «Инновационные методы и технологии адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ», 72ч. КГИРО 07.02.2024г.-06.03.2024г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 72ч. ФГАОУ ВО «ГУП» 11.06.2024г.-03.07.2024г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24ч.
Толченова Елена Васильевна	Литература	Ср. спец. Мещ. Пед. училище. От 28.07.1993 г.	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. ООО «Учитель-Инфо» 18.01.2024г.-24.01.2024г. «Инновационные методы и технологии обучения литературе в условиях

			реализации ФГОС», 72ч.
Голубева Галина Ивановна	Физика, информатика, русский язык	Высшее МГЗПИ физика от 22.05.92г.	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. ООО «Учитель-Инфо» 18.01.2024г.-24.01.2024г. «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. ООО «Ваше образование» 02.02.2024г.-19.02.2024г. «Педагогика. Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 72ч
Мосиенко Ирина Валерьевна	Математика, алгебра, геометрия	Высшее КГПИ мат. И физика от 29.06.93	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. 12.09.2024г.-24.10.2024г. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС», 108ч. ООО «Учитель-Инфо» 19.01.2024г.-29.01.2024г. «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч.
Дорошевская Екатерина Александровна	Английский язык, литература, родной русский язык	Высшее ФГБОУВПО «КГУ им. К.Э. Циолковского» Русский язык или литература от 31.05.12	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. ООО «Ваше образование» 06.02.2024г.-20.02.2024г. «Педагогика. Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», 72ч ООО «Учитель-Инфо» 18.01.2024г.-24.01.2024г. «Инновационные методы и технологии обучения литературе в условиях реализации ФГОС», 72ч.
Серегина Ирина Ивановна	ИЗО, музыка, искусство, ОДНКНР, ОРКСЭ, технология	Белинское пед. училище им. В. Г. Белинского нач. классы	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч. ООО «Ваше образование» 20.02.2024г.-07.03.2024г. «Педагогика. Методика преподавания музыки и ИЗО в условиях ФГОС», 72ч.

			ООО «Учитель-Инфо» 18.01.2024г.-24.01.2024г. «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. ООО «Ваше образование» 02.02.2024г.-19.02.2024г. «Педагогика. Методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 72ч.
Федина Галина Федоровна	Русский язык	КГУ им. К. Э. Циолковского, русский язык и литература	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.
Мадос Анна Викторовна	Учитель начальных классов	ср.спец Мещёвский пед. колледж начальные классы от 2002г.	КГИРО 10.09.2024г.-27.09.2024г. ««Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48ч.

Участие в профессиональных конкурсах и акциях федерального и регионального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Уровень (региональный/ федеральный)	Наименование мероприятия	Результат (Лауреат/победитель/призер/участник и т.п.)
1	Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Площадка, 20
2	Международный	Проект «Литературная Одиссея» В гостях у К. И. Чуковского В гостях у И. С. Тургенева В гостях у А. С. Пушкина В гостях у Л. Н. Толстого В гостях у Б. Заходера В гостях К. Г. Паустовского В гостях у Н. А. Некрасова В гостях у А. П. Чехова В гостях у П. Бажова В гостях у М. Пришвина	Площадка, 12
3	Федеральный	Мониторинг функциональной грамотности	Участники - 9
4	Федеральный	Всероссийский урок «Арктика»	Площадка, 8
5	Федеральный	IV Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификаты
6	Федеральный	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Сертификат
7	Федеральный	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»	Участие
8	Федеральный	XIII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Площадка
9	Федеральный	Всероссийской акции "Окна России"	Участие
10	Федеральный	Всероссийская акция "Открывая книгу с первыми"	Участие
11	Федеральный	Всероссийская акция «Сочи олимпийский 10лет»	Участие

12	Федеральный	Всероссийская акция «Одна страна - одна команда!»	Участие
13	Федеральный	Всероссийская акция «Важно помнить. Сталинград»	Участие
14	Федеральный	Всероссийская акция «Свеча памяти» к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Участие
15	Федеральный	Всероссийская акция к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Важно помнить. Ленинград»	Участие
16	Федеральный	Всероссийская акция к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Блокадной вечности страница»	Участие
17	Федеральный	Всероссийская акция к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»	Участие
18	Федеральный	Всероссийская акция к Международному дню памяти жертв холокоста	Участие
19	Федеральный	Всероссийская акция «Миллион добрых дел» (Объятия первых)	Участие
20	Федеральный	Всероссийская акция «День российской науки»	Участие
21	Федеральный	Всероссийская акция "Крым и Россия- вместе навсегда"	Участие
22	Федеральный	Всероссийская акция «Атлас природы первых»	Участие
23	Федеральный	Всемирный день гражданской обороны	Участие
24	Федеральный	Всероссийский конкурс "Портрет Эрмитажного Кота - 2024"	Участие
25	Федеральный	Всероссийская акция "Неделя Добра"	Участие
26	Федеральный	Всероссийский эколого-благотворительный волонтерский проект "Добрые крышечки"	Участие
27	Федеральный	Всероссийской акции "Первомай"	Участие
28	Федеральный	Открытый урок ОБЖ, посвященный празднованию Великой Победы и Дню пожарной охраны.	Участие
29	Федеральный	Международная акция "Сад Памяти"	Участие
30	Федеральный	Всероссийская акция "Письмо солдату"	Участие
31	Федеральный	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	Участие
32	Федеральный	Всероссийская акция "Окна Победы"	Участие
33	Федеральный	Всероссийская акция «Семейные традиции»	Участие
34	Федеральный	Всероссийская акция "Классика Победы»	Участие
35	Федеральный	Всероссийская акция "Благодарю"	Участие
36	Федеральный	Акция «Я –изобретатель»	Участие
37	Федеральный	Международный день памяти жертв фашизма	Участие
38	Федеральный	Всероссийский день грамотности	Участие
39	Федеральный	Всероссийский день знаний	Участие
40	Федеральный	День окончания Второй мировой войны	Участие
41	Федеральный	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Участие
42	Международный	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Участник
43	Федеральный	Флэшмоб «Спасибо учитель»	Участие
44	Федеральный	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню защиты животных»	Участие
45	Федеральный	Всероссийская акция «Близкие родные» к дню	Участие

		пожилого человека	
46	Федеральный	Конкурс рисунков к международному дню музыки	Участие
47	Федеральный	Всероссийская тренировка по эвакуации приуроченная к дню гражданской обороны и ЧС	Участие
48	Федеральный	Цифровой диктант	Участие
49	Федеральный	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участие 25
50	Федеральный	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участие 12
51	Федеральный	Всероссийский конкурс «ЭкоПатруль 2024»	Участие
52	Федеральный	Большой этнографический диктант	Площадка
53	Федеральный	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Участие
54	Федеральный	Всероссийская акция «Нет ненависти и вражде!»	Участие
55	Федеральный	Акция к Дню народного единства «Ленточки триколора»	Участие
56	Федеральный	Культурно-просветительская программа для школьников в рамках национального проекта "Культура". Поездка в г. Суздаль	Участие
57	Федеральный	«Культурный марафон»	Участие
58	Федеральный	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» «Что нужно знать про инфляцию?»	Участие
59	Международный	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
60	Федеральный	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»	Победитель
61	Федеральный	День Героев Отечества. Митинг и возложение цветов к памятнику Героя Советского Союза, полного кавалера Ордена Славы А. В. Алёшина	Участие
62	Федеральный	День Неизвестного солдата	Участие
63	Федеральный	Кинологический для обучающихся 1-4 классов "Общество без границ" к Международному дню инвалидов»	Участие
64	Федеральный	День Государственного герба Российской Федерации	Участие
65	Федеральный	Кинологический «Азбука права», посвященный Дню Конституции РФ	Участие
66	Федеральный	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" "В поисках финансовой справедливости. Как защитить права потребителя?" "Платить и зарабатывать банковской картой"	Участие
67	Федеральный	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	Победитель
68	Федеральный	Всероссийская акция «Связь поколений»	Участие

69	Федеральный	Общероссийская акция взаимопомощи «#Мывместе» «Подарок герою»	Участие
70	Федеральный	Всероссийская акция «Новогоднее окно»	Участие
71	Федеральный	Всероссийские детские кинопремьеры	Участие
72	Федеральный	Акция «Всероссийская перепись воробьев. Зимний сезон»	Участие
73	Федеральный	Акция, посвященная Всемирному дню балета. Игра «В мире пуантов»	Участие
74	Федеральный	Акция, посвященная дню российской науки. Интеллектуальная викторина «День российской науки»	Участие
75	Федеральный	Всероссийский кинопоказ «Перерыв на кино»	Участие
76	Федеральный	Всероссийская акция «Эпоха героев»	Участие
77	Федеральный	Всероссийская акция, приуроченная к Дню книгодарения	Участие
78	Федеральный	Акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Участие
79	Федеральный	Акция, посвященная Международному дню родного языка. Игра «Лингвистический шторм»	Участие
80	Федеральный	Всероссийская акция «Памяти героев»	Участие
81	Федеральный	Мероприятия, посвященные воссоединению России и Крыма «Крым и Россия снова вместе!»	Участие
82	Федеральный	Всемирный день гражданской обороны, открытый урок ОБЗР	Участие
	Региональный	Конкурсный отбор лучших общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.	Победитель
	Региональный	Школьные инициативы	Участие
	Региональный	Региональная природоохранная акция «Елочка, живи» (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»)	Участники - 46
	Региональный	Марафон «Безопасность с ЯКласс»	Участники - 46
	Региональный	Областной семинар «Эффективные практики работы по программе социальной активности младших школьников «Орлята России»	Участие
37	Региональный	Региональный семейный фестиваль «Всей семьей»	Участие
38	Региональный	Областной конкурс программ и методических кейсов организации отдыха и оздоровления детей	Участие
39	Региональный	Областная природоохранная акция в рамках Международного Дня знаний о лесе	Участие
40	Региональный	Акция «Пластиковые крышечки»	Участие
41	Региональный	Экологический субботник	Участие
42	Региональный	Областная акция "Настоящий Герой"	Участие
43	Региональный	Областной семинар «Условия реализации требований ФГОС по предмету «Иностранный язык» в урочной и неурочной деятельности»	Выступление «Игры и упражнения для организации театрализованн

			ой деятельности младших школьников»
44	Региональный	Экологический субботник	Участие
45	Региональный	Сотрудничество с калужской газетой Губернские Ведомости https://kgvinfo.ru/novosti/obshchestvo/chetyre-zvezdy-andreya-alyeshina/	Статья о Герое Советского Союза А. В. Алёшине, увековечивани е его памяти
46	Региональный	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса экологических проектов “ЭкоПатруль” 2024.	Победитель
47	Региональный	Митинг, посвященный 81-й годовщине освобождения Калужской области от фашистских захватчиков	Участие
48	Региональный	Экологический субботник Первых	Участие
49	Региональный	Конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова	Участие
50	Региональный	Экологический субботник Первых	Участие
51	Региональный	Региональная акция, посвященная «Дню отца»	Участие
52	Региональный	Региональная акция «В объективе осень»	Участие
53	Региональный	Поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником	
54	Региональный	Региональная «Ярмарка профессий»	
55	Региональный	Конкурсный отбор лучших практик образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, по реализации современных моделей формирования финансово грамотного поведения участников образовательных отношений в 2024 году	Участие
56	Региональный	Форум сельской молодёжи "КомандаАгро - 40"	Участие
57	Региональный	Культурно-просветительская программа для школьников в рамках регионального проекта «Создание условий в Калужской области для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью развития туристического потенциала РФ» по социальному сертификату на территории Калужской области по туристическому маршруту «Путешествуй с результатом! Узнать. Увидеть. Изучить...» Малоярославец-Боровск-Обнинск-Калуга	5-9 классы 20 человек
58	Региональный	Акция, посвященная 295 лет со дня рождения великого русского полководца А. В. Суворова	Участие
60	Региональный	Акция, посвященная 79-й годовщине Нюрнбергского процесса.	Участие
61	Региональный	Региональная акция «Ёлочка, живи!»	Участие
	Региональный	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Участие, результаты после

			10.02.2025
62	Региональный	Цикл мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	
63	Региональный	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников	История – участие Право - участие
64	Региональный	Заочный конкурс творческих и исследовательских проектов учащихся в предметной области "Технология"	Участие
65	Региональный	Региональная акция «Верни герою имя»	Участие
66	Региональный	Региональный конкурс творческих работ в области журналистики «Финансовую культуру – в массы!»	3 место
67	Региональный	Конкурсный отбор "Школьные инициативы", проект «От скучных стен к ярким возможностям!»	Участие
68	Региональный	Акция «Своих не бросаем», поздравление матерей участников СВО с 8 марта	Участие

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво двухэтажное, типовое. Учебный процесс организован в соответствии с правилами СанПиНа. Средняя наполняемость классов 8 человек. В школе 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, мастерская, столовая. Учебный процесс оснащен техническими средствами обучения: укомплектованный кабинет информатики, в кабинетах начальных классов, математики, технологии, химии и биологии рабочее место учителя оснащено компьютерами, в школе шесть интерактивных досок, мультимедийные проекторы, документ-камеры, нетбуки для учащихся, телевизор, музыкальный центр.

В 2024/2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Исходя из цели работы ШМО «Повышение профессиональной компетенции и профессионального мастерства учителей» были достигнуты следующие результаты:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС второго поколения;
- развитие кадрового потенциала школы;
- формирование и развитие школьной системы оценки качества образования;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление и сохранение здоровья детей;
- модернизация материально-технической базы школы.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные задачи деятельности школьной библиотеки в 2024 г. были направлены на:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
2. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.

3. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.

4. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.

5. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

Учащиеся школы на всех уровнях обучения полностью обеспечены учебниками за счет бюджетных средств.

Сведения о работе библиотеки за период с 2019 по 2024 учебные годы

		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.
1	Объем библиотечного фонда	5075 экз.	5512 экз.	5891 экз.	5931 экз.	6252 экз.	6481
2	Объем учебного фонда	3473 экз.	3910 экз.	4289 экз.	4329 экз.	4650 экз.	4877
	МЕДИАТЕКА						
3	CD-диски	200 экз.	200 экз.	200 экз.	200 экз.	200 экз.	200 экз.
4	Посещение	76 чел.	76 чел.	64 чел.	73 чел.	63 чел.	53 чел.
5	Книговыдача	300 экз.	300 экз.	264 экз.	264 экз.	230 экз.	226 экз.
6	Посещаемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Книгообеспеченность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	УЧЕБНЫЙ ФОНД						
8	Приобретение учебников	181669 руб.	223510 руб.	173683 руб.	43790 руб.	259850 руб.	175 475,30 руб.
9	Приобретение художественной литературы	-	-	-	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет приобрести.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обучение в школе ведется по кабинетной системе. Всего кабинетов - 13. В том числе:

- компьютерный класс (5 рабочих мест учеников, 1 рабочее место учителя, мультимедиа проектор, экран),
- 1 мастерская,
- библиотека без читального зала,
- столовая,
- спортивный зал,
- спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле.

Благоустроенная школьная территория - вся в зелени, перед входом в школу разбит цветник, за которым ухаживают сами ученики. Территория требует ограждения.

Санитарное состояние всех школьных кабинетов соответствуют санитарным правилам.

Условия, созданные в образовательном учреждении, позволяют эффективно организовывать учебно - воспитательный процесс, занятия физкультурой и спортом, досуговую деятельность, использовать в работе современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные.

Сведения о материально-техническом оснащении кабинетов представлены в таблице

Материально - техническое оснащение кабинетов

Кабинеты	Всего кабинетов в школе	Компьютеры	Интерактивная доска/панель	МФУ
Иностранный язык	1	5	-	
Математика	1	1	1	
Русский язык	1	1	1	
История	1	1	1	
Физика	1	11	1	1
Химия	1	10	1	1
География				
Биология				
ИЗО	1	17	1	1
Музыка				
Технология				
Начальная школа	4	18	4	1
Компьютерный класс	1	12	1	1
Спортивный зал	1		-	
Библиотека	1	6	-	
ОБЗР	1	1	1	

Информатизация образовательной организации

Кол-во персональных компьютеров (всего)	83
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	5
Количество компьютеров, приходящихся на обучающихся (воспитанников)	73
Способ подключения к сети Интернет	ADSL, ESPD
Провайдер	Ростелеком

В 2024 году школа стала победителем в конкурсном отборе лучших общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области в 2024 году в номинации «Лучший проект по совершенствованию школьного пространства и (или) благоустройству школьной территории (расширению функциональных возможностей территории вокруг образовательной организации) в 2024 году». Благодаря проекту удалось оснастить кабинет ОБЗР новой мебелью, новые стенды включают в себя интерактивные элементы, закуплены средства обучения, интерактивный комплекс (панель), VR – очки.

Участие в данном проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МКОУ «ООШ», с. Попелёво в 2024 году.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	41 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	25 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/64%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/34%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 91 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 55 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

