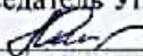
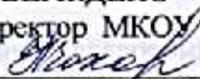


СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МКОУ «ООШ», с. Попелёво
Протокол №7 от 29.03.2024 г.
Председатель Управляющего совета
 Л. С. Гейко

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «ООШ», с. Попелёво
 Н. Е. Соколова
Приказ №76 от 29.03.2024 г.



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКОУ «ООШ», с. Попелёво
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2023 год**

муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво
Козельского района Калужской области

Отчёт о результатах самообследования подготовлен педагогическим коллективом МКОУ «ООШ», с. Попелёво, обсужден на заседании управляющего совета школы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы (**протокол №4 от 27.03.2024 г.**), утвержден приказом директора школы **№ 36 от 29.03.2024 г.**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности МКОУ «ООШ», с. Попелёво, подлежащих самообследованию.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности школы за 2023 календарный год;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы;
- подготовка отчета о самообследовании школы.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке деятельности школы и педагогического коллектива;
- позволяет оценить выполнение целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом;
- оценить положительные достижения и выявить существующие проблемы;
- определить дальнейшие пути развития школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности и системы управления образовательной организации МКОУ «ООШ, с. Попелёво

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области (МКОУ «ООШ», с. Попелёво)
Руководитель	Наталия Евгеньевна Соколова
Адрес организации	249701, Калужская область, Козельский район, село Попелёво, улица Мира, дом 4
Телефон	8 (484 42) 20 135
Адрес электронной почты	schkola-popelewo@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района "Козельский район" (исполнительно-распорядительный орган)
Дата создания	октябрь 1979 г.
Лицензия	От 02.04.2015 № 92, серия 40 ЛО1 № 0001073
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.12.2015 № 185, серия 40 АО1 № 0000374

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Большинство семей обучающихся проживает в с. Попелёво - 30 учащихся (60%), в д. Потросово - 9 учащихся (18%), г. Козельск - 5 человек (10%), д. Бурнашево – 3 учащихся (6%), д. Бильдино – 2 учащихся (4%), д. Богдановка – 2 учащихся (4%), д. Юдинки – 1 учащийся (2%).

Основными целями образовательной организации являются:

- осуществление образовательного процесса;
- обеспечение гарантии права на самообразование;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе созданы условия для удовлетворения запросов участников образовательного процесса. Образовательная среда школы ориентирована на развитие творческих способностей и потенциала ребенка за счет использования личностно - ориентированного обучения, что содействует его успешной социализации в обществе.

Выстраивая образовательный процесс, школа стремится не только обеспечить качественный уровень усвоения образовательных программ, но и способствовать развитию личностных качеств учащихся, формированию его индивидуальности, способности к творческой реализации, успешной социализации.

Образовательный процесс построен на основе следующих принципов:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- формирование положительной мотивации, высокой познавательной активности, как условия развития личности ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Основная форма организации учебного процесса в школе - классно-урочная. Преподавание в школе ведется на русском языке.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой регламентировалось Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы и основывалось на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Общее управление школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор. Основная функция его деятельности заключалась в осуществлении оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управлением жизнедеятельности, координацией действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом. Управленческие действия администрацией школы осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития школы и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Главным принципом внутришкольного управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Сведения об администрации образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Стаж в должности	Награды
Соколова Наталия Евгеньевна	Директор	5 года	Почетная грамота Министерства образования Калужской области, 2014 г.
Чурилина Екатерина Викторовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5 года	-

Вороненкова Ольга Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	24 год	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области, 2014 г. Благодарственное письмо Министерства культуры и туризма Калужской области, 2016 г.
--------------------------------------	---	--------	--

В управление школой были включены все участники образовательного процесса: работники школы, обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), учителя.

Основными формами самоуправления в школе являются:

- орган государственно-общественного управления - Управляющий совет;
- органы самоуправления - педагогический совет, профсоюзный комитет, методический совет, методические объединения, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Вся работа по взаимодействию школы и общественности в этом учебном году была направлена на создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 50 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее –ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ОПН НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ОПН ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные программы воспитания.

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования

С 1 сентября 2023 года МКОУ «ООШ», с. Попелёво приступила к реализации ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, в 1-2-х реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии науки Российской академии образования. Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению следующих образовательных задач:

1. Реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Реализация методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода.

3. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

В структуру и содержание учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями (УУД) и формирования способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию - умение учиться.

В рамках внеурочной деятельности во всех начальных классах велись занятия в рамках развития речи и компьютерной грамотности.

Преимущество ФГОС начального и основного общего образования обеспечивается, прежде всего, их общей методологией, общей структурой образовательных и учебных программ, общими принципами и базовыми технологиями организации образовательного процесса.

С 01.01.2023 года по 15.05.2023 года на уровне начального общего образования функционировало 4 класса, в которых обучалось 25 учеников.

С 01. 09. 2023 года по 31.12.2023 года на уровне начального общего образования функционировало 4 класса, в которых обучалось 19 учеников.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво
Козельского района Калужской области
на 2022/2023 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	136	607
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	102	102	371
	Шахматы	-	34	-	-	34
За весь период обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1 классе 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» обязательной части;

Во 2, 3 и 4 классах по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района
Калужской области на 2022/2023 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 1 класса

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
За весь период обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво
Козельского района Калужской области
на 2023/2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 1-2 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль: «Основы православной культуры»	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	371
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	33	34	34	0	101
За весь период обучения		693	782	782	782	3039
Учебные недели		33	34	34	34	34

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку

в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1, 2, 3 классах 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво
Козельского района Калужской области
на 2023/2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 3 класса

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	641
	Литературное чтение	132	136	102	136	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	34		51
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	34		51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Шахматы	-	34	-	-	34
За весь период обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1 классе 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» обязательной части;

Во 2 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на

родном языке»

В 3 классе учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 3)

В 4 классе учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (Вариант 1)

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво
Козельского района Калужской области
на 2023/2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(по 5-дневной учебной неделе в расчете на 3039 часов за весь период обучения)
для 4 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	170	170	641
	Литературное чтение	132	136	102	102	472
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке (русский)		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	102	68	337
	Шахматы	-	34	-	-	34
За весь период обучения		693	782	782	782	3039

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1 классе 1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» обязательной части;

Во 2 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». 1 час на реализацию учебного модуля «Шахматы».

В 3 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В 4 классе по 0,5 часа на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования

С 1 сентября 2023 года МКОУ «ООШ», с. Попелёво приступила к реализации ФОП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, в 5-6-х классах реализуется ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебный план предусматривает получение обучающимися прочной базы основного общего образования. В 5 - 9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования с различной предметно-познавательной направленностью, что позволяет осуществлять расширение знаний обучающихся в различных предметных областях (естественно - научной, гуманитарной). Учебные планы гарантируют всем обучающимся получение обязательного образования в соответствии с ФГОС ООО, предоставляют обучающимся возможность для реализации индивидуальных образовательных потребностей, развития своих способностей через внеурочную деятельность на основе программы учебно-исследовательской деятельности ФГОС ООО. Программа направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение лично и социально-значимой проблемы.

С 01.01.2023 года по 15.05.2023 года на уровне основного общего образования функционировало 5 классов, в которых обучалось 25 учеников.

С 01. 09. 2023 года по 31.12.2023 года на уровне основного общего образования функционировало 5 классов, в которых обучалось 28 учеников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2022-2023 учебный год 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306

	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	34	170
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	102	68	170
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	102	68	68	68	68	374
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1) 1 ч. выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 2) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- 3) 1 ч. выделяется для проведения занятий по «Физической культуре».

6 класс

- 1) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 2) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7 класс

- 1) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 2) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8 класс

- 1) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 2) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Химия».

9 класс

- 1) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ на 2022-2023 учебный год

6-7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17			51
	Родная литература (русская)	17	17	17			51
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	102	68	170
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Искусство	-	-	-	34	34	68
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	68	68	68	102	102	408
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 4) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 5) По 0,5 ч выделяется для проведения предметов «Родной язык» и «Родная литература».

6 класс

- 3) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 4) По 0,5 ч выделяется для проведения предметов «Родной язык» и «Родная литература».

7 класс

- 2) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 3) По 0,5 ч выделяется для проведения предметов «Родной язык» и «Родная литература»;
- 4) 1ч выделяется для проведения занятий по «Биология».

8 класс

- 3) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Русский язык»;
- 4) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Физическая культура»;
- 5) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Химия».

9 класс

- 1) 1ч. Искусство
- 2) 1ч. Технология
- 3) 1ч. Физическая культура

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год

8-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год	Всего				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	102	68	170
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Искусство	-	-	-	34	34	68
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая	ОБЖ	34	34	34	34	34	170

культура и ОБЖ	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 2) 1ч выделяется для проведения предмета «Обществознание».

6 класс

- 1) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 2) 1ч выделяется для проведения предмета «Физическая культура»;

7 класс

- 1) 1ч выделяется для проведения занятий по «ОБЖ»;
- 2) 1ч выделяется для проведения предмета «Физическая культура»;
- 3) 1ч выделяется для проведения занятий по «Биология».

8 класс

- 1) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Русский язык»;
- 2) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Физическая культура»;
- 3) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Химия».

9 класс

- 1) 1ч. Искусство
- 2) 1ч. Технология
- 3) 1ч. Физическая культура

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской
области на 2022-2023 учебный год для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
	классы	5	6	7	8	9	всего
Русский язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
Искусство	История отечества	-	-	68	68	68	204
	Музыка	68	-	-	-	-	68
	Изобразительное искусство	34	-	-	-	-	34

Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
За весь период обучения		918	952	1020	1054	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	680
Всего		1326	1360	1428	1463	1462	7038

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 5- 9 классах:

1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык» обязательной части;

1 час на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Математика» обязательной части.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2023-2024 учебный год

5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	34	34	-	-	-	68

России	России						
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Химия				34		34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	История					34	34
	Физическая культура	34		34			68
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1) 1 ч. выделяется на введение учебного курса «ОБЖ»;
- 2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

6 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ».

7 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;
- 2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»

8 класс

- 1) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»
- 2) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Химия».

9 класс

1) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2023-2024 учебный год

7-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных	Русский язык				34		34
	Родной язык (русский)	17	17	17	17		68

отношений	Родная литература (русская)	17	17	17	17		68
	История					34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1 ч. выделяется на введение учебного курса «ОБЖ»;
- По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

6 класс

- 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;
- По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

7 класс

- 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;
- По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература»;
- 1ч выделяется для проведения занятий по «Биология».

8 класс

- 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»;
- По 0,5 ч выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

9 класс

- 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История».

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2023-2024 учебный год

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306

	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	34	34
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Искусство	-	-	-	34	-	34
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	986	1020	1088	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Обществознание	34					34
	Химическая мозаика				34		34
	Биология			34			34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	Физическая культура		34	34	34		102
	История					34	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;
- 2) 1ч выделяется на изучение предмета «Обществознание».

6 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;
- 2) 1ч выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

7 класс

- 1) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»;

3) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология».

8 класс

1) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Русский язык»;

2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»;

3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Химическая мозаика».

9 класс

1) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

к АООП ООО обучающихся с ЗПР

на 2023-2024 учебный год

5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Всего				
		в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Химия				34		34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	История					34	34
	Физическая культура	34		34			68
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

3) 1 ч. выделяется на введение учебного курса «ОБЖ»;

4) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

6 класс

2) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ».

7 класс

3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

4) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»

8 класс

3) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Русский язык»

4) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Химия».

9 класс

2) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво Козельского района Калужской области

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

к АООП ООО обучающихся с ЗПР

на 2023-2024 учебный год

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	34	34
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Искусство	-	-	-	34	-	34
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	986	1020	1088	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык				34		34
	Обществознание	34					34
	Химическая мозаика				34		34
	Биология			34			34
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
	Физическая культура		34	34	34		102
	История					34	34
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации.

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (Вариант 1).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс

3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

4) 1ч выделяется на изучение предмета «Обществознание».

6 класс

3) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

4) 1ч выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура».

7 класс

4) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «ОБЖ»;

5) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»;

6) 1ч выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология».

8 класс

4) 1 ч. выделяется для проведения предмета «Русский язык»;

5) 1 ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура»;

6) 1 ч. выделяется на изучение учебного курса «Химическая мозаика».

9 класс

2) 1ч. выделяется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «История»

Формой промежуточной аттестации является выставление годовых оценок на основании четвертных.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП для учащихся с ЗПР.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: закуплены учебники, разработаны рабочие программы, педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН – 5, 9 классы (общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

С родителями заключены договоры с МКУ ДО РЦДиК г. Козельск для проведения коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, ШСК,

летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года введен профориентационный курс «Россия – мои горизонты». На занятиях ученики 6–9-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия- мои горизонты» являются классные руководители.

Второй год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования. Разнообразие его форм в полной мере способствует гармоничному развитию личности каждого ребенка, формирует его активную жизненную и гражданскую позицию, мотивирует на участие в деятельности школьных спортивных клубов, спортивно-массовых мероприятиях, программах воспитания и социализации. В школе с 2020 года функционирует ШСК «Взлёт». Деятельность ШСК представлена преемственно и интегративно в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий. В 2023 году в ШСК учащиеся МКОУ «ООШ», с. Попелёво занимались в секции волейбола. Организация школьного спортивного клуба и содержание его деятельности на базе образовательных организаций — это ключевая форма образовательной деятельности каждого школьника, которая позволяет рассматривать ШСК как основу физического и духовного благополучия всех участников педагогического процесса и развивает качества, которые будут необходимы на протяжении жизни.

3.5. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МКОУ «ООШ», с. Попелево (далее Программа школы), разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе Совета старшеклассников, родительского комитета, Управляющего совета школы); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей

этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

В течение учебного года мы провели такие традиционные общешкольные мероприятия, как День знаний, День учителя, Осенний бал и Осенний утренник, Новогодний утренник и Новогодний вечер, Широкая Масленица, Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

По сложившейся доброй традиции учащиеся школы совместно с СДК провели для всех жителей села большой праздничный концерт к 8 Марта и Дню Победы.

Ребята приняли активное участие во Всероссийских акциях: «Капля жизни» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, «Первый раз в первый класс», «День учителя» - поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником, акции «На одной волне», приуроченной к Дню пожилых людей, поздравлении президента РФ с днём рождения, «Мой папа может всё», посвящённой Дню отца, роуп-скиппинге «На спорте».

В рамках Всесоюзной акции, приуроченной к Дню Матери, ребята приняли участие в акции «Завтрак для мамы», а воспитанники дошкольной группы оформили стенгазету, нарисовали рисунки и сделали поделки.

Во всех классах прошли мероприятия к Дню народного единства.

В рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата, прошла уборка памятников односельчанам, погибшим в годы ВОВ.

В рамках Всероссийской акции к Дню Героев отечества в школе прошёл Торжественный митинг. Ребята очистили от снега территорию памятника Герою Советского Союза Алёшину А.В..

Все обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Весёлое новогодье». Ребята приняли участие в акциях «Елочка, живи!», «Новогоднее окно», «Семейный альбом», «Видеопоздравление участников СВО с праздником», «Праздник в каждом уголке». В преддверии этого замечательного праздника по традиции ребята совершили экскурсионную поездку в Калужский драмтеатр на новогоднем представлении «Приключение Буратино».

Мы приняли активное участие в акциях «Засветись, Калуга!», «Рождественская звезда», «Диалог на равных», «На дороге без ошибок», «Блокадный хлеб», мероприятиях, посвящённых 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда и 80-летию окончания Сталинградской битвы. В рамках акции «Своих не бросаем» ребята сделали открытки и нарисовали рисунки к 23 февраля для военнослужащих, находящихся в Брянском гарнизонном госпитале. Кроме того, ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Письма для участников СВО», собирали жестяные банки для изготовления окопных свечей, принимали участие во Всероссийской акции «Россия в сердце, Россия в душе!».

По традиции обучающиеся школы приняли участие в фестивале-конкурсе «Радуга талантов», конкурсе чтецов «Живая классика», провели ряд мероприятий в рамках Недели молодого избирателя.

Большое место в воспитательной работе школы всегда занимало и будет занимать празднование Дня Победы. Прошедший учебный год не стал исключением. В рамках празднования Дня победы учащиеся приняли активное участие в Едином уроке «Без срока давности», муниципальной игре «Правнуки Победы», Всероссийских акциях «Цветы Победы», «Письма Победы», «Окна Победы», «Настоящий герой», «Стена памяти», «Бессмертный полк», провели благоустройство памятников, оформили выставку рисунков, а воспитанники дошкольной группы выпустили стенгазету и сделали поделки. В канун Дня Победы ребята приняли участие в параде для одного ветерана, затем провели Торжественный митинг, возложили венки и живые цветы к памятникам. Многие ребята побывали на экскурсии в Музее Г.К. Жукова, некоторые посетили музейный комплекс «Дорога Памяти» и Поезд Победы.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В рамках этого Года у нас был проведен целый цикл мероприятий: урок, посвящённый 200-летию К.Д. Ушинского и конкурс выразительного чтения «Читаем К.Д. Ушинского; конкурс чтецов, посвящённый 110-летию С.В. Михалкова «Читаем С.В. Михалкова»; урок мужества, посвящённый Герою России Игнатову В.Н.; урок для учащихся 1-4 классов «История образования в Европе и России»; урок, посвящённый Дню космонавтики; приняли участие в конкурсе видеороликов «Мой первый учитель»; в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» председателем ПО РДДМ Куцеволовым С. был проведен урок для учащихся начальных классов по оказанию первой доврачебной помощи.

Учащиеся 2 класса (учитель Чурилина Е.В.) приняли участие во Всероссийской Неделе высоких технологий и технопредпринимательства «С уважением к энергосбережению».

В прошедшем учебном году 4 класс вместе со своим учителем Мадос А.В. успешно вступили в ряды «Орлят России» и с энтузиазмом преодолели все предлагаемые им треки, за что огромное им спасибо. В этом году всем учителям начальных классов предстоит влиться в это движение.

Спортивные победы: 1 место в школьной спортивной лиге по шашкам, 1 место у команды девушек по баскетболу, 1 место в «Весёлых стартах» для 1-4 классов, 1 место по бадминтону и т.д.. И хотя мы порою гудим на него, что ребята срываются с занятий, но это тоже престиж школы и развитие наших детей. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в сборе гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР.

В течение учебного года стараниями Дорошевой Е.А. наши ребята приняли участие в культурно-просветительской программе «Императорский маршрут» в рамках Национальной программы Моя Россия – побывали в трёхдневной поездке по городам Пермь, Кунгур, Екатеринбург.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2023 года каждый понедельник в школе осуществляется церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

В 2023 учебном году руководство МО классных руководителей осуществлялось Толченовой Е.В. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы, такие как: требования к содержанию программ воспитательной работы; направления работы с классом; концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, внедрение/применение технологий организации духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование гуманного отношения к окружающим людям, актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания в современном мире; проблемы трудового воспитания и

профессиональной ориентации учащихся; безопасность учащихся в различных сферах жизни. Кроме того, на заседаниях методического объединения обсуждались итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году, осуществлялось планирование работы МО на новый учебный год.

Всеми классными руководителями проводились тематические классные часы согласно плану работы.

Во всех классах прошли классные часы по следующим темам:

1. Классные часы, посвященные профилактике терроризма и экстремизма «Терроризм - угроза обществу!»;
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. «Дорожная азбука», «У дорожных правил каникул нет»;
3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
4. Классные часы антикоррупционной направленности;
5. Классные часы, посвященные Дню народного единства;
6. Классные часы ко дню Конституции;
7. Классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией.
8. День Космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы";
9. Всероссийский урок ОБЖ;
10. Классные часы: «В мире профессий»;
11. Классные часы о безопасности в сети Интернет;
12. Классные часы, направленные на формирование у учащихся здорового образа жизни;
13. Классные часы: «Козельск в годы Великой Отечественной войны»
14. Классные часы об антитеррористических мерах.

Каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы с классом, включающие в себя не только цели, задачи, основные направления и тематику классных часов и родительских собраний, но и перспективную систему работы с классными коллективами.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет, приглашались сотрудники различных структур и ведомств.

3.6. Организация работы с родителями

Отдельную роль педагогический коллектив отводит процессу взаимодействия семьи и школы. В 2023 году были предусмотрены различные формы работы с родительской общественностью.

Были проведены общешкольные родительские собрания о подготовке к государственной итоговой аттестации, по подготовке и проведению психологического тестирования в 7, 8, 9 классах школы, по профилактике суицидального поведения, по профилактике экстремизма. На собраниях родителям раздавались буклеты и памятки, показывались обучающие фильмы, разъяснялись вопросы профориентационного характера.

Наиболее часто в школьных мероприятиях принимают участие родители учащихся начальной школы и 5 -6 классов. Они оказывают помощь в изготовлении поделок, при организации концертов, социальных проектов и акций, конкурсов, школьных мероприятий. Привлекалась родительская общественность к работе родительского патруля.

Но чем старше возраст школьников, тем сложнее оказывается процесс вовлечения в работу родителей учащихся. Особенно сложно эту работу вести в 7 - 9 классах. Чтобы разнообразить данный процесс и позволить родителям стать активными участниками воспитательной деятельности школы, педагогический коллектив использует разнообразные формы и виды деятельности, но, к сожалению, они не всегда являются успешными. Таким образом, необходимо организовать проведение родительских лекториев, интерактивных родительских собраний. Как можно больше вовлекать родителей учащихся в совместную деятельность. Особое внимание необходимо обратить на взаимодействие с родителями детей «группы риска».

3.7. Работа с детьми «группы риска»

В 2023 уч. году на учёте в ПДН – 0; в КДН – 0 человек; на внутришкольном учёте – 4 человека; неблагополучные семьи – 4; в «группе риска» - 1 человек.

В течение всего 2023 года администрация школы совместно с Советом профилактики и классными руководителями проводили систематическую работу по профилактике правонарушений среди подростков. В ходе социально-педагогической работы проводился сбор информации о детях «группы риска», о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении и их родителях. На основании полученной информации был обновлен банк данных (картотека).

С учащимися данной группы постоянно проводилась индивидуально-профилактическая работа: раз в неделю у них проверялись дневники, а также проводилась индивидуально - разъяснительная работа. По мере необходимости данная работа проводилась чаще. Постоянно проводилась работа с родителями наиболее тревожных детей.

В течение учебного года, согласно графика, проводились заседания Совета профилактики школы с детьми «группы риска», детьми, состоящими на различных видах учета и их родителями на темы: «Успеваемость и причины пропусков учебных занятий, невыполнение домашнего задания», «Нарушение Устава школы».

Были проведены рейды в семьи учащихся «группы риска», обучающихся, систематически не посещающих занятия, а также в семьи обучающихся с целью выявления местонахождения детей в вечернее время и готовности их к урокам. В рейдах принимали участие: директор, заместители директора по ВР и УВР, классные руководители, участковый инспектор полиции, представитель сельской администрации.

В течение года в школе работал родительский патруль, который осуществлял дежурство на школьных массовых мероприятиях, на школьной и прилегающей к ней территории, в местах массовых скоплений молодежи.

Большое внимание уделялось профилактической работе, направленной на недопустимость употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ, контролю за поведением в общественных местах. Традиционно в январе был проведен мониторинг учащихся 7 – 9 классов по вредным привычкам.

В школе были проведены тематические классные часы, инструктажи, акция «Скажем наркотикам нет», была организована выставка рисунков о здоровом образе жизни. С учащимися группы риска велась индивидуальная профилактическая работа.

Следует обратить внимание на семьи «группы риска» и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, которые находятся на контроле у всех органов исполнительной власти.

3.8. Организация летнего отдыха

На протяжении многих лет в школе с началом летних каникул начинает работу детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Апельсин». В этом году лагерная смена была организована в июне 2023 года. Дети в лагере обеспечивались двухразовым горячим питанием. Посещали лагерь обучающиеся 1 - 8 классов 35 учащихся (70%).

Летняя смена проходила под девизом: «Мы все дольки апельсина – все дружны и неделимы!». Программа лагеря насыщена мероприятиями культурной и оздоровительной, развивающей направленности. Участникам лагерной смены предоставлена возможность внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в программе воспитания и социализации школы. Итоги лагерной смены подведены на торжественной линейке 1 сентября, победителям и призёрам вручены Дипломы и подарки.

3.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 96 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трём направлениям:

- художественное («Основы конструирования и дизайна», «Ландшафтный дизайн»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис»);
- естественно-научное («Юный натуралист»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по ТРЁМ направленностям:

- художественное «Основы конструирования и дизайна», «Ландшафтный дизайн», «Волшебная изонить»);
- естественно-научное («Юный натуралист»).

В школе реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках декады образования Серединой И. И. было проведено открытое занятие по ландшафтному дизайну.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Возоблена работа театральной студии «Улыбка». Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Особенность работы студии в том, что постановки учащиеся и их руководитель (Дорошевская Е. А.) подготовили спектакль «Репка» на английском языке. В театральной студии занимались 25 обучающихся 2–5-х классов. Это 50 процентов обучающихся Школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общие сведения об организации учебного процесса

Количество учебных занятий в неделю соответствует недельной нагрузке учебного плана и правилам СанПиН на всех уровнях обучения. Данные о продолжительности учебной недели представлены в таблице

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Начало учебного года

01.09.2023г.

2. Режим работы школы:

Продолжительность учебного года в МКОУ «ООШ», с. Попелёво:

- Начало учебного года - 01.09.2023г.

- Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели;
во 2- 4 классах – 34 недели;
в 5-9 классах – 34 недели.

1 класс – 9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

3. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1-4 классах – 24 мая 2024 г., в 5-8 классах – 24 мая 2024 г.

Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

4. Начало учебных занятий

1-9 классы - 8.30 час.

5. Окончание учебных занятий

1,2,3,4 классы – 13.15 час; 5-6 классы -14.20 час; 7-9 классы – 15.15 час.

6. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 Четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель 1 день

2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	7 недель 4 дня
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 2 дня
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	6 недель 4 дня

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9 дней
Зимние	31.12.2023 г.	08.01.2024 г.	9 дней
Весенние	25.03.2024 г.	02.04.2024 г.	9 дней
Летние	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	97 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.**

8. Продолжительность уроков

Для 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

В сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый,

В ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут,

В январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

2-9 класс – 45 минут, для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут.

9. Продолжительность перемен

1 - 9-ые классы

1 перемена - 20 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 10 минут

4 перемена – 30 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

10. Расписание звонков

1 урок **8.30 - 9.15**

2 урок **9.35 - 10.20**

3 урок **10.30 - 11.15**

4 урок **11.25 - 12.10**

5 урок **12.40 - 13.25**

6 урок **13.35 – 14.20**

7 урок **14.30 – 15.15**

11. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация во 2-8 классах проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) проводится с 22 по 29 мая 2023года.

12. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно формам и срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

4.2. Об профилактических мерах ОРВИ, гриппа и коронавируса

МКОУ «ООШ», с. Попелёво в течение 2023 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа и других инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

4.3. Организация питания

Создавая благоприятные условия обучения и воспитания, руководство школы уделяет большое внимание вопросам организации горячего питания школьников. Все 100% обучающихся были обеспечены горячим питанием (завтрак, обед).

Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях Управляющего совета школы, общешкольного родительского комитета, совещаниях администрации. Ежемесячно комиссия в составе администрации школы, представителей общешкольного родительского комитета, профсоюзного комитета школы осуществляет проверку работы школьной столовой. В результате контроля выявлено, что все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составления меню, санитарному состоянию пищеблока и обеденного зала, хранения продуктов, маркировке посуды соблюдаются. Приготовление блюд соответствует технологии, ассортимент обновляется согласно цикличному меню.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

5.1. Качество знаний и уровень обученности

Качество знаний и уровень обученности на уровне начального общего образования по итогам учебного года на 25 мая 2023 года

Классы	1	2	3	4
Количество обучающихся	2	8	4	11
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	2	8	4	11
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	0	4	2	4
Из них на «5» (только отличники)	0	0	0	0
Качество знаний	-	94%	81%	81%
Уровень обученности	-	100%	100%	100%

Оценивание в 1 классах осуществлялось по безотметочной системе.

Качество знаний и уровень обученности на уровне основного общего образования по итогам учебного года на 30 мая 2023 года

Классы	5	6	7	8	9
Количество обучающихся	3	5	6	3	8
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	3	5	5	3	8
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)	0	0	1	0	0
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным	-	-	-	-	-

причинам (чел.)					
Оставлены на 2-й год (чел.)	0	0	0	0	0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	0	1	1	0	2
Из них на «5» (только отличники)	0	0	0	0	0
Качество знаний	59%	61%	65%	67%	84%
Уровень обученности	100%	100%	99%	100%	100%

Общие результаты работы школы показывают, что число учащихся переведенных условно понизилось с 4 до 1 человека, по-прежнему необходимо обратить внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Качество знаний по предметам в 2022 -2023 учебном году в %:

Класс/предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	75	50	36,4	0	20	16,7	33,3	50
Литературное чтение/Литература	100	100	81,8	66,7	80	100	66,7	100
Родной (русский) язык	100	75	100	-	20	33,3	-	-
Родная (русская) литература/ Литературное чтение на родном (русском) языке	100	100	100	-	100	83,3	-	-
Английский язык	100	50	63,6	0	80	50	66,7	75
Математика	87,5	50	36,4	0	40	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	33,3	66,7	63
Геометрия	-	-	-	-	-	66,7	66,7	63
Информатика	-	-	-	-	-	66,7	66,7	100
История России. Всеобщая история/ История отечества	-	-	-	33,3	60	50	66,7	100
Обществознание	-	-	-	-	80	50	66,7	100
География	-	-	-	66,7	20	66,7	66,7	100
Окружающий мир	100	75	72,7	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	16,7	66,7	37,5
Химия	-	-	-	-	-	-	66,7	75
Биология	-	-	-	100	60	83,3	66,7	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	100	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	0	60	66,7	33,3	87,5
Физическая культура	100	100	100	100	100	83,3	66,7	87,5
ОДНКНР	-	-	-	100	-	-	-	-
Шахматы	62,5	-	-	-	-	-	-	-

В рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 28.09.2023 № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» и письма министерства образования и науки Калужской области от 08.02.2023 № 768/17-23 на базе МКОУ «ООШ», с. Попелёво в ноябре-декабре 2023 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Результаты:

8 класс

	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность
Андрюшина	-	Низкий	Средний
Зайченко	Высокий	Высокий	Повышенный
Иванова	Средний	Повышенный	Низкий
Кирюшин	Повышенный	Высокий	Высокий
Комарова	Средний	Повышенный	Низкий
Копонов	Высокий	Средний	Высокий

9 класс

	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность
Комарова	Недостаточный	Низкий	Недостаточный
Котова	Недостаточный	Недостаточный	Низкий
Федин	Низкий	Средний	Низкий

В октябре 2023 года на основании ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» проводилась процедура аккредитационного мониторинга.

Аккредитационный мониторинг – это управленческий механизм для отслеживания проблем, возникающих в каждой организации, муниципалитете, регионе, и, в целом, в системе образования, а также выявления оснований для корректировки и совершенствования образовательных программ, программ развития образовательных организаций, имеющих действующее свидетельство о государственной аккредитации.

По результатам мониторинга пороговое значение НОО не достигнуто, ОО достигнуто. По результатам мониторинга был проведен педсовет «Порядок аттестации педагогических работников», так как именно этот показатель не позволил преодолеть пороговое значение итогового балла. В конце 2023 года 9 педагогов из 11 подали заявление на установление квалификационной категории.

5.2.Итоги ГИА в 9 классе

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводились с соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Все права учащихся были соблюдены, нарушений не выявлено.

Результаты ОГЭ:

Информатика

«5» - 0

«4» - 0

«3» - 1

«2» - 0

СБ - 3

КЗ – 0%

УО – 100%

СО – 36%

Математика	5	5	0	2	2	1	40%	80%	80%
История	5	5	1	2	2	0	60%	100%	40%
Биология	5	5	0	2	3	0	40%	100%	100%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
Русский язык	6	6	1	0	3	2	17%	67%	50%
Математика	6	6	0	2	3	1	67%	83%	83%
География	6	6	0	5	1	0	83%	17%	83%
Обществознание	6	6	0	3	3	0	50%	100%	17%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
Русский язык	3	3	0	1	1	1	33%	66%	66%
Математика	3	3	0	0	2	1	66%	66%	66%
История	3	3	0	1	3	0	33%	17%	66%
Физика	3	3	0	2	0	1	66%	66%	66%
Английский язык	3	3	0	2	0	1	66%	66%	66%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса

	Количество обучающихся в классе	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	% учащихся, подтвердивших отметку
Русский язык	8	8	0	1	6	1	13%	88%	50%
Математика	8	8	0	0	7	1	0%	88%	38%
Биология	8	8	0	5	3	0	63%	100%	25%
Обществознание	8	8	0	6	2	0	75%	100%	13%

Выводы:

5 (20 %) учащихся не справились с написанием всероссийской проверочной работы из них 4 учащихся имеют неудовлетворительные отметки по двум и более предметам.

Результаты каждой диагностической работы анализировались учителями с целью составления плана по ликвидации пробелов тех знаний тем, которые выполнялись учащимися на самый низкий балл, для того, чтобы провести работу над ошибками.

5.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказов Минпросвещения России от 16.08.2021 № 565, от 14.02.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55) (далее соответственно – порядок, олимпиада) в сентябре – октябре проводился школьный этап олимпиады.

В 2023-2024 учебном году прошли олимпиады по 16 предметам для учащихся 4-9 классов. Не

проводились олимпиада по экологии, экономике, астрономии, МХК, краеведению т.к. данных предметов нет в учебном плане.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между министерством и образовательным Фондом «Талант и успех» от 17.08.2023 № 08/23-7980/СС школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) в 2023/24 учебном году проводилась с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – платформа «Сириус.Курсы»).

Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет – 35 чел.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Победитель
1.	Копонов Даниил	8	Химия
2.	Балакирев Николай, Копонов Даниил	7,8	Обществознание
3.	Балакирев Николай	7	Физика
4.	Копонов Даниил	9	Литература
5.	Балакирев Николай, Копонов Даниил	7,8	История
6.	Копонов Даниил	8	Русский язык
7.	Федин Алексей	9	Физическая культура
8.	Копонов Даниил	8	География
9.	Копонов Даниил	8	ОБЖ
10.	Соколова Юлия, Балакирев Николай, Комарова Алёна, Андриюшина Александра, Зайченко Тимофей, Иванова Юлия	7,8	Информатика
11.	Копонов Даниил	8	Английский язык

На районные олимпиады были отправлены заявки 8 участников на 11 олимпиад. 4 класс – проведение олимпиад планируется в феврале 2024.

В 2023-2024 учебном году прошли олимпиады по 22 предметам. На муниципальный этап олимпиады были заявлены участники на олимпиады по русскому языку, литературе, физике, химии, истории, физической культуре, английскому, ОБЖ, обществознанию, информатике и географии. На остальные олимпиады заявки отправлены не были, т.к. участниками было набрано недостаточное количество баллов для прохождения в следующий этап.

По итогам проведения муниципальных олимпиад 1 учащийся стал победителем и 3 - призёрами.

п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Победитель	Призёр	Результат
1.	Копонов Даниил	8	ОБЖ	Литература	Обществознание -5 место Русский язык -4 место География -4 место Английский язык -6 место История-6 место Химия-12 место
2.	Балакирев Николай	7		Обществознание	История - 9 место Физика -4 место Информатика -6
3.	Комарова Кристина	7		Информатика	

4.	Зайченко Тимофей	7		Информатика- место	8
5.	Соколова Юлия	7		Информатика - место	9
6.	Андрюшина Александра	7		Информатика (0 баллов)	
7.	Федин Алексей	9		Физическая культура	12 место

Традиционно учащиеся начальных классов принимают участие в **олимпиадах проекта «Учи.ру»**.

В период с 19 сентября по 15 октября 2023 года учащиеся принимали участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по Правилам дорожного движения «Безопасные дороги» среди учащихся 1-9 классов.

Олимпиада проводится на образовательной платформе Учи.ру.

Класс	Количество детей, принявших участие в Олимпиаде	Результат участия (кол-во победителей/призеров)
1	0	
2	2	Призёры-1 <i>Кирюшин А.</i>
3	9	Победители-2 <i>Корж Д., Чурилин В.</i> Призёры-2 <i>Ковалева В., Матюшина А.</i>
4	4	Призёры-1 <i>Михайлина В.</i>
5	8	Призёры-4 <i>Мадос Е., Гришина Е., Леонова А., Кирюшина А.</i>
6	4	Победители-2 <i>Федина Н., Богомолов А.</i> Призёры-1 <i>Седов И.</i>
7	4	Победители-2 <i>Соколова Ю., Балакирев Н.</i> Призёры-1 <i>Копонов Т.</i>
8	6	Победители-4 <i>Кирюшин П., Копонов Д., Иванова Ю., Андрюшина А.</i> Призёры-2 <i>Зайченко Т., Комарова К.</i>
9	3	Победители-1 <i>Федин А.</i> Призёры-2 <i>Комарова М., Котова А.</i>

С 12 по 25 октября учащиеся 1 - 9 классов принимали участие во **Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности**.

Олимпиада организуется и проводится Всероссийским добровольным пожарным обществом при поддержке Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области Московским государственным областным университетом и Ассоциацией педагогов Московской области «Учителя основ безопасности жизнедеятельности».

Целями и задачами Олимпиады являются:

- воспитание культуры безопасности в рамках пожаробезопасного поведения подрастающего поколения;

- расширение кругозора и знаний учащихся в области истории Отечества традиций МЧС России, героях пожарных и спасателей Советского Союза, Российской Федерации, увеличение информированности населения об истории пожарно-спасательной службы и пожарного добровольчества, современной деятельности МЧС России;

- повышение интереса к профессиям пожарного и спасателя, их социальной значимости;

- воспитание учащихся на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести,

верности и преданности в служении своей Родине;

- создание условий, способствующих формированию активной жизненной позиции участников Олимпиады, поощрение наиболее активных, одаренных и талантливых участников;

- расширение знаний и практических навыков, совершенствование самостоятельной работы с информацией и развития мышления.

Учащиеся 3-4 классов принимали участие во Всероссийской акции по проверки знаний в области цифровой грамотности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональное самоопределение выпускников 9 класса 2022-2023 учебного года

ФИО выпускника	Наименование образовательной организации, в которой выпускник продолжает обучение	Наименование профессии/специальности	Примечание (обучается в 10 классе, целевое, бюджет, коммерческая основа, армия)
Данилова Дарья Владимировна	МКОУ СОШ №1 г. Козельск	-	10 класс
Ермакова Александра Алексеевна	МКОУ СОШ №1 г. Козельск	-	10 класс
Комаров Артём Романович	ГБПОУ КО «Сосенский политехнический техникум»	«Информационные системы и программирование»	бюджет
Куцеволов Сергей Алексеевич	Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ФГБУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	«Электроснабжение (по отраслям)»	бюджет
Матюшина Ангелина Алексеевна	МКОУ СОШ №1 г. Козельск	-	10 класс
Фирсова Полина Николаевна	ГАПОУ Калужской области «Калужский колледж сервиса и дизайна»	«Дизайн (по отраслям)»	бюджет
Хромова Валерия Валерьевна	ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»	«Дошкольное образование»	бюджет
Шкуратова Анастасия Александровна	ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»	«Туристические услуги»	бюджет

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «ООШ», с. Попелёво в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планом на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ООШ», с. Попелёво являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие педсоветы:

✓ «Федеральная образовательная программа как инструмент реализации государственной политики в сфере общего образования»;

✓ Педсовет по переводу учащихся 1 - 4 классов;

✓ Педсовет по переводу учащихся 5-8 классов;

✓ Педсовет по допуску к экзаменам учащихся 9 класса.

В 2023-2024 учебном году:

✓ Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

✓ Диагностика функциональной грамотности школьников;

✓ Порядок аттестации педагогических работников.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации

Состав и квалификация педагогических кадров школы, работающих в основной школе

Высшее педагогическое образование имеют - 64% педагогических работников; среднее специальное – 36% .

Квалификационная категория:

Первая - 18%,

Соответствие занимаемой должности – 81%

Стаж педагогической работы: свыше 20 лет – 11 чел.

Возрастной состав:

от 20 до 30 лет - 0

от 31 до 40 лет- 1

от 41 до 50 лет – 4

от 51 до 60 лет – 5

свыше 60 – 1

Фамилия	Имя	Отчество	Категория	Стаж работы в должности учителя	Преподаваемый предмет
Мадос	Анна	Викторовна	соответствие занимаемой должности	17 лет	Нач. классы, география
Толченова	Елена	Васильевна	соответствие занимаемой должности	26 лет	Нач. классы, литература
Мосиенко	Ирина	Валерьевна	I категория	26 лет	Математика

Голубева	Галина	Ивановна	I категория	36 лет	Физика, информатика
Вороненкова	Ольга	Владимировна	соответствие занимаемой должности	25 года	Биология, химия, География
Дорошевская	Екатерина	Александровна	соответствие занимаемой должности	22 год	Английский язык
Буравцов	Александр	Анатольевич	соответствие занимаемой должности	30 лет	Физическая культура, ОБЖ
Серегина	Ирина	Ивановна	соответствие занимаемой должности	27 лет	ИЗО, технология, музыка, ОПК
Соколова	Наталия	Евгеньевна	соответствие занимаемой должности	26 лет	Нач. классы
Чурилина	Екатерина	Викторовна	соответствие занимаемой должности	17 лет	Нач. классы, обществознание
Федина	Галина	Фёдоровна	-	35 года	Русский язык

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 г. 11 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации:

Ф. И. О.	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации
Соколова Наталия Евгеньевна	Директор/ история	Высшее КГПУ история от 2000 г.	ООО «Учитель-Инфо» «Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность ОО)», 72 ч.;
Чурилина Екатерина Викторовна	Общество- знание/ заместитель директора по	Высшее КГПУ математика от 2009 г. НОУВПОИ	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24ч.;

	УВР	Институт управления, бизнеса и технологий г. Калуга	<p>ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами», 108ч.;</p> <p>ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 108ч.;</p> <p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.;</p>
Вороненкова Ольга Владимировна	Заместитель директора по ВР/химия, биология, география, русский язык	высшее Курский МедИ фармацевт от 27.06.86г.	<p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.;</p> <p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.;</p> <p>ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Экспертиза практической части экзаменационных работ ОГЭ по химии», 18ч.</p>
Буравцов Александр Анатольевич	Физическая культура, ОБЖ	Ср. спец. Мещ. Пед. училище. От 28.07.1991 г.	<p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.;</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Организация системы дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности», 72ч.;</p> <p>ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО», 54ч.</p>
Толченева Елена Васильевна	Литература	Ср. спец. Мещ. Пед. училище. От 28.07.1993 г.	<p>ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 108ч.;</p> <p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.;</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.;</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС», 72ч.</p>
Голубева Галина Ивановна	Физика, информатика, русский язык	Высшее МГЗПИ физика от 22.05.92г.	<p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.;</p> <p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.;</p>

			<p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72ч.;</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей (естественнонаучная направленность)», 72ч.</p>
Мосиенко Ирина Валерьевна	Математика, алгебра, геометрия	Высшее КГПИ мат. И физика от 29.06.93	АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.
Дорошевская Екатерина Александровна	Английский язык, литература, родной русский язык	Высшее ФГБОУВПО «КГУ им. К.Э. Циолковского» Русский язык и литература от 31.05.12	<p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения литературе в условиях реализации ФГОС», 72ч.;</p> <p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.;</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.</p>
Серегина Ирина Ивановна	ИЗО, музыка, искусство, ОДНКНР, ОРКСЭ, технология	Белинское пед. училище им. В. Г. Белинского нач. классы	<p>ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях», 108ч.;</p> <p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.</p>
Федина Галина Федоровна	Русский язык	КГУ им. К. Э. Циолковского, русский язык и литература	<p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.;</p> <p>ООО «Учитель-Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72ч.;</p> <p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.</p>
Мадос Анна Викторовна	Учитель начальных классов	ср. спец Мещёвский пед. колледж начальные классы от 2002г.	<p>АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72 ч.;</p> <p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24ч.;</p> <p>ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 108ч.</p>

Участие в профессиональных конкурсах федерального и уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

№ п/п	Уровень (региональный/федеральный)	Наименование мероприятия	Результат (Лауреат/победитель/ призер/участник и т.п.)
1	Федеральный	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Победитель
2	Федеральный	XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства <i>Проект осуществлен при поддержке Министерства просвещения РФ</i>	Участие
3	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учащихся 1-9 классов	Победитель – 7 Призер - 11
4	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Победитель – 9 Призер - 23
5	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому для учащихся 1-9 классов	Победитель – 4 Призер - 3
6	Федеральный	Онлайн-марофон, приуроченный к Дню родного языка	Участие
7	Федеральный	Всероссийская акция, посвященная международному дню жертв холокоста	Участие
8	Федеральный	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Участие
9	Федеральный	Всероссийская акция «Парад для одного ветерана»	Участие
10	Федеральный	«Георгиевская ленточка. Волонтеры победы»	Участие
11	Федеральный	Всероссийская акция «Окна победы»	Участие
12	Федеральный	Экорейд по памятникам, расположенным на территории села	Участие
13	Федеральный	Всероссийская акция «Цветы Победы»	Участие
14	Федеральный	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие
15	Федеральный	Всероссийская акция «Стена памяти»	Участие
16	Федеральный	Всероссийская акция «Письма для участников СВО»	Участие
17	Федеральный	Всероссийская акция «Своих не бросаем»	Участие
18	Федеральный	Всероссийская акция «80 лет окончания Сталинградской битвы»	Участие
19	Федеральный	Единый урок «Без срока давности»	Участие
20	Федеральный	Поздравление участников СВО с Новым годом «Нашим героям»	Участие
21	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023»	Участие
22	Региональный	Региональная акция «Мой первый учитель»	Участие
23	Региональный	Региональная акция «Обелиск»	Участие
24	Региональный	Региональная акция «На дороге без ошибок»	Участие
25	Региональный	Региональная акция «Настоящий герой»	Участие
26	Региональный	Региональная акция «Диалог на равных»	Участие
27	Региональный	«Живая классика»	Участие
28	Региональный	Региональная акция «Завтрак для мамы»	Участие
29	Региональный	«Губернаторский дневник»	Участие

30	Международный	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Площадка, 20
31	Международный	Проект «Литературная Одиссея»	Площадка, 12
32	Федеральный	Мониторинг функциональной грамотности	Участники - 9
33	Федеральный	Всероссийский урок «Арктика»	Площадка, 8
34	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для обучающихся 1-9 классов	Победитель –2 Призёры – 3 Участники - 13
35	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся 1-9 классов	Победитель- 2 Призёр -5 Участники - 13
36	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов	Победитель- 4 Призёр -2
37	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Победитель- 7 Призёр -6
38	Федеральный	IV Всероссийский антикоррупционный диктант	Сертификаты
39	Федеральный	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Сертификат
40	Федеральный	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»	Участие
41	Федеральный	Всероссийская интернет олимпиада по пожарной безопасности	Участники-47
42	Региональный	Региональная природоохранная акция «Елочка, живи» (ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»)	Участники - 46
43	Региональный	Марафон «Безопасность с ЯКласс»	Участники - 46
44	Региональный	Областной семинар «Эффективные практики работы по программе социальной активности младших школьников «Орлята России»	Участие

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Здание муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво двухэтажное, типовое. Учебный процесс организован в соответствии с правилами СанПиНа. Средняя наполняемость классов 8 человек. В школе 13 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, мастерская, столовая. Учебный процесс оснащен техническими средствами обучения: укомплектованный кабинет информатики, в кабинетах начальных классов, математики, технологии, химии и биологии рабочее место учителя оснащено компьютерами, в школе шесть интерактивных досок, мультимедийные проекторы, документ-камеры, нетбуки для учащихся, телевизор, музыкальный центр.

В 2022/2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условии реализации обновлённых ФГОС».

Исходя из цели работы ШМО «Повышение профессиональной компетенции и профессионального мастерства учителей» были достигнуты следующие результаты:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС второго поколения;
- развитие кадрового потенциала школы;

- формирование и развитие школьной системы оценки качества образования;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление и сохранение здоровья детей;
- модернизация материально-технической базы школы.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные задачи деятельности школьной библиотеки в 2023 г. были направлены на:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
 2. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.
 3. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
 4. Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
 5. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.
- Учащиеся школы на всех уровнях обучения полностью обеспечены учебниками за счет бюджетных средств.

Сведения о работе библиотеки за период с 2018 по 2023 учебные годы

		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
1	Объем библиотечного фонда	4 613 экз.	5075 экз.	5512 экз.	5891 экз.	5931 экз.	6252 экз.
2	Объем учебного фонда	3 011 экз.	3473 экз.	3910 экз.	4289 экз.	4329 экз.	4650 экз.
	МЕДИАТЕКА						
3	CD-диски	200 экз.	200 экз.	200 экз.	200 экз.	200 экз.	200 экз.
4	Посещение	72 чел.	76 чел.	76 чел.	64 чел.	73 чел.	63 чел.
5	Книговыдача	300 экз.	300 экз.	300 экз.	264 экз.	264 экз.	230 экз.
6	Посещаемость	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
7	Книгообеспеченность	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	УЧЕБНЫЙ ФОНД						
8	Приобретение учебников	213 203 руб.	181669 руб.	223510 руб.	173683 руб.	43790 руб.	259850 руб.
9	Приобретение художественной литературы	-	-	-	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет приобрести.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обучение в школе ведется по кабинетной системе. Всего кабинетов - 13. В том числе:

- компьютерный класс (5 рабочих мест учеников, 1 рабочее место учителя, мультимедиа проектор, экран),
- 1 мастерская,
- библиотека без читального зала,
- столовая,
- спортивный зал,
- спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле.

Благоустроенная школьная территория - вся в зелени, перед входом в школу разбит цветник, за которым ухаживают сами ученики. Территория требует ограждения.

Санитарное состояние всех школьных кабинетов соответствуют правилам Сан Пина.

Условия, созданные в образовательном учреждении, позволяют эффективно организовывать учебно - воспитательный процесс, занятия физкультурой и спортом, досуговую деятельность, использовать в работе современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные.

Сведения о материально-техническом оснащении кабинетов представлены в таблице

Материально - техническое оснащение кабинетов

Кабинеты	Всего кабинетов в школе	Компьютеры	Интерактивная доска/панель	МФУ
Иностранный язык	1	5	-	
Математика	1	1	1	
Русский язык	1	1	1	
История	1	1	1	
Физика	1	11	1	1
Химия	1	10	1	1
География				
Биология				
ИЗО	1	17	1	1
Музыка				
Технология				
Начальная школа	4	18	4	1
Компьютерный класс	1	12	1	1
Спортивный зал	1		-	
Библиотека	1	6	-	
ОБЖ	1	-	-	

Информатизация образовательной организации

Кол-во персональных компьютеров (всего)	83
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во рабочих мест в компьютерном классе	5
Количество компьютеров, принадлежащих на обучающихся (воспитанников)	73
Способ подключения к сети Интернет	ADSL, ESPD
Провайдер	Ростелеком

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» учебное учреждение получило современное компьютерное оборудование – ноутбуки, интерактивные панели, проекторы, МФУ.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта школа получила современное оборудование: 59 ноутбуков, 5 МФУ и проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность в количестве 3 штуки.

Участие в данном проекте позволит обеспечить обновление содержания образования и предоставит возможность школьникам свободно и одновременно безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МКОУ «ООШ», с. Попелёво в 2023 году.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/64%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/64%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 18 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,14 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2-х и 5-6-х классах. С 1 сентября 2023 года МКОУ «ООШ», с. Попелёво приступила к реализации ФОП НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и ФОП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, в 5-6-х классах реализуется ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Директор школы:

/Соколова Н. Е./