

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво
Козельского района Калужской области

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
И. В. Куркина
от «30» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА»

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: начальное общее образование

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 3 года (1 - 3 класс)

Составители:
учителя начальных классов
Толченова Е. В., Серегина И. И.

с. Попелёво
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности3-4
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....5
3. Тематическое планирование.....6-8

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ

отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе кружка:

- эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;

- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека
- использовать в индивидуальной и коллективной деятельности различных художественных техник и материалов: коллажа, гратаж, аппликации, бумажной пластики, пластилина, глины, природных материалов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Рисование различными художественными материалами.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Порядок и содержание работы кружка. Показ готовых работ, выполненных различными художественными материалами. Приемы работы с карандашами, восковыми мелками, пластилином.
Практические работы: Выполнение рисунков различными художественными материалами.

2. Изобразительные техники.

Инструменты и материалы для работы в определенной технике. Приемы работы.
Практические работы: Выполнение творческих работ в различных техниках.

3. Работа с бумагой.

Виды бумаги и картона. Приемы работы с бумагой и картоном (разметка, складывание, резание, склеивание). Инструменты для обработки изделий и разметки .

Инструменты для разметки и обработки изделий (линейка, карандаш, угольник, ножницы, кисти и тд.). Правила т/б.

Практические работы: Выполнение плоской аппликации, объемной аппликации, обрывной аппликации. Вырезывание снежинок. Квиллинг.
Склеивание гирлянды. Выполнение объемных игрушек из бумаги.

4. Работа с нитками.

Инструменты и материалы. Правила т/б. Показ готовых работ. Приемы работы с нитками. Правила составления композиции.

Практические работы: Выполнение игрушек из ниток. Рисование нитью.
Плетение брелков. Выполнение браслета.

5. Работа с бисером.

Инструменты и материалы. Правила т/б. Показ готовых работ. Приемы работы с бисером. Техники плетения бисером.

Практические работы: Плетение фенечек из бисера, объемных браслетов, кулонов.

6. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год. Поощрение наиболее активных учащихся.

3. Тематическое планирование

1 класс

1 час в неделю, всего 33 часа в год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	
1,2,3	Рисуем карандашами.	1	2	
4	Рисуем восковыми мелками.		1	
5,6	Рисуем пластилином.	1	1	
7,8	Ниткография.	1	1	
9,10	Монотипия.		2	
11,12	Печатание пальцами и ладонями.	1	1	
13,14	Печатание листочками.		2	
15,16	Вырезание симметричного изображения. Салфетки.	1	1	
17	Конструирование из бумаги. Сова.		1	
18	Обрывная аппликация. Букет цветов.		1	
19,20	Аппликация торцом бумаги. Боровички.	1	1	
21,22	Игрушки из бумажных комочков.	1	1	
23,24	Игрушка из ниток. осьминог.		2	
25,26	Рисование нитью. Одуванчик.	1	1	
27,28	Плетение из трех нитей.	1	1	
29,30,31	Фенечки из бисера.	1	2	
32	Цепочки крестики.		1	
33	Итоговое занятие.	1		
	итого	11	22	

2 класс
1 час в неделю, всего 34 часа в год

№ п/п	Раздел(тема занятия)	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	
1,2,3	Рисуем фломастерами.	1	2	
4	Рисуем карандашной пылью.		1	
5,6	Рисуем акварелью.	1	1	
7,8	Кляксография.	1	1	
9,10	Аэрография.		2	
11,12	Процарапывание.	1	1	
13,14	Гравюра на вощеной бумаге.		2	
15,16	Вырезывание снежинки.	1	1	
17	Конструирование из бумаги. Рыбка.		1	
18	Обрывная аппликация. На полянке.		1	
19,20	Аппликация торцом бумаги. Чудо-цветок.	1	1	
21,22	Разноцветные коврики.	1	1	
23,24	Игрушка из ниток. Валентин и Валентина.		2	
25,26	Рисование нитью. Звезда.	1	1	
27,28	Плетение круглого брелка.	1	1	
29,30,31	Объемные браслеты из бисера.	1	2	
32,33	Цепочки крестики.		2	
34	Итоговое занятие.	1		
	итого	11	23	

3 класс
1 час в неделю, всего 34 часа в год

№ п/п	Раздел(тема занятия)	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теория	практика	
1,2,3	Рисование штрихами фломастером.	1	2	
4	Рисование пейзажа.		1	
5,6	Рисование натюрморта.	1	1	
7,8	Рисуем отпечатками мыльных пузырей.	1	1	
9,10	Гратография.		2	
11,12	Рисование торцом кисти.	1	1	
13,14	Рисование точками.		2	
15,16	Вырезывание симметричного изображения. Маски.	1	1	
17	Конструирование из бумаги. Птица.		1	
18	Обрывная аппликация. Морской пейзаж.		1	
19,20	Аппликация торцом бумаги. Снежинка.	1	1	
21,22	Пейзаж «На дне океана».	1	1	
23,24	Игрушка из ниток. Помпоны.		2	
25,26	Рисование нитью. Рамка для фото..	1	1	
27,28	Плетение мягких браслетов.	1	1	
29,30,31	Кулоны из бисера.	1	2	
32,33	Цепочки крестики.		2	
34.	Итоговое занятие	1		
	итого	11	23	

