

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво  
Козельского района Калужской области

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «28» 09 2020 г.

«Утверждаю»

директор школы

 Н. Е. Соколова

Приказ № 43

от «МВХ» «ОШ», с. Попелёво 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:** основное общее образование (5-9 классы)

**УРОВЕНЬ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** базовый

Классы	Количество учебных недель	Количество часов в год
5 классы	4	64
6 классы	4	64
7 классы	4	64
8 классы	4	64
9 классы	4	64
Итого	16	176

с. Попелёво  
2020 г.

## Содержание:

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА .....	55
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .....	9

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

### **трудоу**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Модули	Разделы	Часы
1. Социальная сущность личности (26 ч).	1.1. Человек в социальном измерении.	17
	1.2. Ближайшее социальное окружение	9
2. Современное общество (26 ч).	2.1. Общество – большой дом для человечества.	12
	2.2. Общество, в котором мы живём.	14
3. Социальные нормы (26 ч).	3.1. Регулирование поведения людей в обществе.	17
	3.2. Основы российского законодательства.	9
4. Экономика и социальные отношения (26 ч).	4.1. Мир экономики.	11
	4.2. Человек в экономических отношениях.	6
	4.3. Мир социальных отношений.	9
5. Политика. Культура (26 ч).	5.1. Политическая жизнь общества.	15
	5.2. Культурно-информационная среда общественной жизни.	8
	5.3. Человек в меняющемся обществе.	3
<b>Итого</b>		<b>170</b>

### СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (26 ч)

#### 1. Человек в социальном измерении (18 ч)

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

#### 2. Ближайшее социальное окружение (9 ч)

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

### СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (26 ч)

#### 3. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества.

Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

#### **4. Общество, в котором мы живём (14 ч)**

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

#### **СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (26 ч)**

##### **5. Регулирование поведения людей в обществе (17 ч)**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности русского гражданина. Обязанность платить налоги.

Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

##### **6. Основы русского законодательства (9 ч)**

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.

Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

## **ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (26 ч)**

### **7. Мир экономики (11 ч)**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

### **8. Человек в экономических отношениях (6 ч)**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

### **9. Мир социальных отношений (9 ч)**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество.

Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА (26 ч)**

### **10. Политическая жизнь общества (15 ч)**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства.

Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность.

Патриотизм.

### **11. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **12. Человек в меняющемся обществе (3 ч)**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье.

Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

1 ч в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах  
Всего за 5 лет обучения 170 ч.

#### 5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2	<b>Человек</b>	<b>5</b>
	Загадка человека	2
	Отрочество – особая пора жизни	2
	Практикум по теме «Человек»	1
3	<b>Семья</b>	<b>5</b>
	Семья и семейные отношения.	1
	Семейное хозяйство.	1
	Свободное время	1
	Практикум по теме «Семья»	2
4	<b>Школа</b>	<b>6</b>
	Образование в жизни человека.	2
	Образование и самообразование	2
	Одноклассники, сверстники, друзья	1
	Практикум по теме «Школа»	1
5	<b>Труд</b>	<b>6</b>
	Труд - основа жизни	2
	Труд и творчество	2
	Практикум по теме «Труд»	2
6	<b>Родина</b>	<b>10</b>
	Наша родина- Россия.	2
	Государственные символы России	2
	Гражданин России.	2
	Мы - многонациональный народ.	2
	Практикум по теме «Родина»	2
7	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>

#### 6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2	<b>Человек в социальном измерении</b>	<b>12</b>
	Человек - личность	2
	Человек познает мир	2
	Человек и его деятельность	2
	Потребности человека	2
	На пути к жизненному успеху	2
	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2
3	<b>Человек среди людей</b>	<b>10</b>
	Межличностные отношения..	2
	Человек в группе.	2
	Общение	2
	Конфликты в межличностных отношениях	2
	Практикум по теме "Человек среди людей"	2

4	<b>Нравственные основы жизни</b>	<b>8</b>
	Человек славен добрыми делами	2
	Будь смелым	2
	Человек и человечность	2
	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2
5	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>

#### 7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2	<b>Регулирование поведения людей в обществе</b>	<b>11</b>
	Что значит жить по правилам	1
	Права и обязанности граждан	2
	Почему важно соблюдать законы	2
	Защита Отечества	2
	Для чего нужна дисциплина	1
	Виновен — отвечай	1
	Кто стоит на страже закона	1
	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
3	<b>Человек в экономических отношениях</b>	<b>13</b>
	Экономика и её основные участники	2
	Мастерство работника	1
	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
	Виды и формы бизнеса	2
	Обмен, торговля, реклама	1
	Деньги, их функции	1
	Экономика семьи	2
	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2
4	<b>Человек и природа</b>	<b>5</b>
	Человек — часть природы	1
	Охранять природу — значит охранять жизнь	1
	Закон на страже природы	1
	Практикум по теме «Человек и природа»	2
5	<b>Итоговое повторение</b>	<b>4</b>

#### 8 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2	<b>Личность и общество</b>	<b>6</b>
	Что делает человека человеком?	1
	Человек, общество, природа	1
	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
	Развитие общества	1
	Как стать личностью	1
	Практикум по теме «Личность и общество»	1
3	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>8</b>
	Сфера духовной жизни	1
	Мораль	1
	Долг и совесть	1
	Моральный выбор — это ответственность	1

	Образование	1
	Наука в современном обществе	1
	Религия как одна из форм культуры	1
	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
4	<b>Социальная сфера</b>	<b>5</b>
	Социальная структура общества	1
	Социальные статусы и роли	1
	Нации и межнациональные отношения	1
	Отклоняющееся поведение.	1
	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
5	<b>Экономика</b>	<b>13</b>
	Экономика и её роль в жизни общества	1
	Главные вопросы экономики	1
	Собственность	1
	Рыночная экономика	1
	Производство — основа экономики	1
	Предпринимательская деятельность	1
	Роль государства в экономике	1
	Распределение доходов	1
	Потребление	1
	Инфляция и семейная экономика	1
	Безработица, её причины и последствия	1
	Мировое хозяйство и международная торговля	1
	Практикум по теме «Экономика»	1
6	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>

### 9 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>
2	<b>Политика</b>	<b>9</b>
	Политика и власть	1
	Государство	1
	Политические режимы	1
	Правовое государство	1
	Гражданское общество и государство	1
	Участие граждан в политической жизни	1
	Политические партии и движения	1
	Практикум по теме «Политика»	2
3	<b>Право</b>	<b>18</b>
	Роль права в жизни общества и государства	1
	Правоотношения и субъекты права	1
	Правонарушения и юридическая ответственность	1
	Правоохранительные органы	1
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2
	Права и свободы человека и гражданина	2
	Гражданские правоотношения	1
	Право на труд. Трудовые правоотношения	1
	Семейные правоотношения	1
	Административные правоотношения	1

	Уголовно-правовые отношения	1
	Социальные права	1
	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
	Практикум по теме «Право»	2
6	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6</b>