

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа», с. Попелёво  
Козельского района Калужской области

Принято на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
Муромова В. В.  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ:** начальное общее образование

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 1 год ( 4 класс)

**Составитель:**  
Чуридина Е. В.,  
учитель начальных классов

с. Попелёво  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» .....	3-5
2. Содержание курса внеурочной деятельности .....	5-6
3. Тематическое планирование.....	6-8

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность» :**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях. Выпускник получит возможность для формирования:
- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

**Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»**

**Познавательные:**

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

**Регулятивные:**

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль

результата;

- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

### **Коммуникативные:**

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

### **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала; называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;

- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс предполагает освоение содержания финансовой грамоты с последовательным расширением и углублением базовых финансовых понятий и предметных действий с ними, переносом в новые условия, ситуации неопределённости, применением их в повседневной жизни, анализом и оценкой финансовых действий и их последствий. Содержание курса представлено в последовательности, которая отражает не только взаимосвязи между изучаемыми явлениями, но и возрастные закономерности освоения детьми умений правильно обращаться с деньгами.

### **МОДУЛЬ 1. КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ**

Базовые понятия и знания: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта.

### **МОДУЛЬ 2. ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ**

Базовые понятия и знания: доходы семьи; виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес.

### **МОДУЛЬ 3. ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ**

Базовые понятия и знания: необходимые расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги, штрафы; желательные расходы.

### **МОДУЛЬ 4. ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ**

Базовые понятия и знания: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги.

## 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

**4 класс 34 ч.**

№	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>МОДУЛЬ 1. КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ И КАКИМИ ОНИ БЫВАЮТ</b>			
1	Как появились деньги. История русских денег	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
2	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
3	Знай свои деньги. онлайн-урок	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
5	Древние монеты. онлайн-урок	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6	Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
7	Урок -экскурсия. Какие бывают деньги. Банки, банкоматы и банковские карты	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://museum.cbr.ru/online-exhibitions/">https://museum.cbr.ru/online-exhibitions/</a>
8	Как я умею пользоваться деньгами	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
9	Что такое валюта	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
10	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
11	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
12	С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным? онлайн-урок	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>МОДУЛЬ 2. ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЮТСЯ ДОХОДЫ В СЕМЬЕ</b>			
13	Откуда в семье берется деньги	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
14	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--</a>

			p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/
15	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
16	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
<b>МОДУЛЬ 3. ПОЧЕМУ СЕМЬЕ ИНОГДА НЕ ХВАТАЕТ ДЕНЕГ НА ЖИЗНЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ</b>			
17	На что семья тратит деньги	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
18	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
19	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
20	Посчитаем все расходы семьи	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
21	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
22	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
23	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами. онлайн-урок	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
<b>МОДУЛЬ 4. ДЕНЬГИ СЧЁТ ЛЮБЯТ, ИЛИ КАК УПРАВЛЯТЬ СВОИМ КОШЕЛЬКОМ, ЧТОБЫ ОН НЕ ПУСТОВАЛ</b>			
24	Как планировать семейный бюджет	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
25	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
26	Правила составления семейного бюджета	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
27	Учимся составлять семейный бюджет	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
28	Олимпиада по финансовой грамотности	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
29	Личный финансовый план. Путь к	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

	достижению цели. онлайн-урок		
30	Моя профессия-финансист. онлайн-урок	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
31	Моя профессия-бизнес-информатик. онлайн урок	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
32	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
33	Решение проектных задач	1	<a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/umk-po-finansovoj-gramotnosti/</a>
34	Решение проектных задач. Итоговая диагностика	1	